Природа – это единственная

книга с великим содержанием

на каждом листе.

Гёте Иоганн Вольфганг

Дети пятого года жизни могут прослеживать некоторые причинно-следственные зависимости, их интересуют структура и свойства различных объектов.



В средней группе продолжается и углубляется знакомство с частями суток, временами года; изменениями во времени, происходящими с людьми, в неживой природе, растениями и животными, обогащаются представления о живой природе, устанавливают взаимосвязь между явлениями живой и неживой природы.

Уделяется больше времени:

* анализу разных объектов (вода, снег, воздух).
* поиску и нахождению причину того или иного явления (смена времен года, листопад, снег).
* рассматривают рост и развитие живых организмов (растения)

**Задачи:**

1. развития познавательных способностей
2. развитие творческих способностей через овладение действием замещения (придумывание условных обозначений явлениям и объектам природы).
3. построение и использование простейших пространственно-временных моделей (части суток, времена года).

Знакомство с природой происходит как в ходе наблюдений за сезонными изменениями и погодой на прогулке, пешей экскурсии; при экспериментировании; в беседах; дидактических играх; в рассматривании иллюстраций; в чтении литературных произведений; в слушании музыкальных произведений.

Дети делают выводы из результатов наблюдений о причинах того или иного явления.

**Аспекты ознакомление с природой**

**воспитательный**

**образовательный**

Воспитательный аспект развивает:

* умения видеть красоту окружающей природы,
* чувства любви к ней
* бережного отношения ко всему живому.

Образовательный аспект обогащает:

* детские представления о мире природы
* развивает способности выделять в самых общих чертах основные закономерности природных явлений.

В процессе познания у ребенка вырабатывается способность творчески мыслить, желание приобретать новые знания о природе.



**Наблюдайте!**

**Изучайте!**

**Читайте!**

**Экспериментируйте!**



**Обращайтесь за профессиональной помощью к нам.**

**Мы рады с вами сотрудничать.**

**«»**

