

Конспект открытого мероприятия «Игрушки для малышей»

Автор-составитель: Сеницына Ирина Анатольевна

Первая квалификационная категория

Возраст детей: старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

Образовательная область: «речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная

Цель: создание условий для развития творчества детей на материале сказки «Заюшкина избушка»

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знание героев сказки «Заюшкина избушка»;
- продолжать формировать умение детей рассказывать сказку по серии сюжетных картин;
- продолжать уметь проговаривать диалоги персонажей сказки близко к тексту.

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление в процессе складывания разрезных картинок;
- развивать воображение, творчество в процессе изготовления игрушек для театрализации;
- развивать связную речь через пересказ сказки по серии сюжетных картин.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения, взаимодействия со взрослыми и друг с другом;
- воспитывать желание помочь друг другу и детям из другой группы;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе и желание довести начатое дело до конца.

Коррекционная задача:

- активизировать в речи детей слова: сказочные герои, лубяная;
- развивать умение отвечать на вопросы полными ответами.

Оборудование и материалы: для детей – 10 мягких модулей, два стола, клей, клеенки, одноразовые тарелки, разрезные картинки героев сказки, картонные подставки для аппликации, салфетки, бумажные, салфетки влажные.

Для педагога – ноутбук, проектор, презентация с героями сказки, серия сюжетных картин по сказке, стол, конверты с разрезными картинками, палас, два мольберта, магниты, музыкальное оформление.

Предварительная работа: чтение сказки «Заюшкина избушка», пересказ и драматизация сказки, отгадывание загадок о диких животных, чтение и разучивание стихотворений о диких животных, рассматривание серий сюжетных картин, просмотр мультфильма «Заюшкина избушка», рисование и разукрашивание героев сказки.

Методы и приемы работы: игровой д/и «Найди героев сказки», словесный – беседа, наглядный – презентация, серия сюжетных картин по сказке. Планируемые результаты: проявление эмоциональной отзывчивости к проблемной ситуации, активное участие в дидактических играх, пересказе по серии сюжетных картин, физминутке, при продуктивной деятельности – создание театральных игрушек.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Организация РППС	Планируемый результат
Вводный (организационн	Здравствуйте, ребята! Ребята, давайте встанем в круг, посмотрим друг на друга, улыбнемся. А еще, давайте порадуемся солнцу и птицам, А также добрым, улыбчивым лицам, И всем тем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» -скажем все вместе.	Желают друг другу «Доброе утро»	Ноутбук, музыкальное сопровождение	Создан положительный эмоциональный настрой,
Основной	<p><u>Создание проблемной ситуации</u> (Стук в дверь, входит воспитатель младшей группы) -Здравствуйте, ребята. Меня зовут Алина Сергеевна, я воспитатель младшей группы. Мы, с моими ребяташками, сегодня прочитали сказку «Заюшкина избушка». И хотели разыграть ее как в театре с игрушками, но игрушек у нас не оказалось. Ребята еще маленькие и сами их сделать не могут. Вы сможете нам помочь, сделать игрушки? -Ребята, мы сможем помочь малышам? -Спасибо вам, ребята! Мы будем с нетерпением ждать героев настольного театра. А мне пора идти, а то малыши меня уже заждались. До свидания.</p>	Дети вступают в диалог с воспитателем.		Перед детьми поставлена проблема
	<p>Для того, чтобы сделать игрушки, давайте вспомним героев сказки. А в этом нам поможет волшебная картина. На этой картине нужно убрать лишних героев, которых нет в сказке. И объясните свой выбор. -Где живут все эти оставшиеся герои? (В сказке) -Значит это какие герои? (Сказочные) Героев мы вспомнили. А хотите всю сказку вспомнить? Давайте для этого пройдем и присядем к мольберту. Посмотрите, я приготовила для вас иллюстрации к сказке, но что-то произошло и они перепутались. Что же делать? Как нам вспомнить сказку? (Ответы детей)</p>	Дети рассматривают иллюстрации на экране и отвечают на вопросы.	Презентация с героями сказки.	Уточнение знаний детей о героях сказки.

<p>Д/И «Путаница».</p> <p>Посмотрите внимательно, какие картинки из сказки перепутаны? Поставьте их в правильном порядке, от начала сказки и до конца.</p> <p>На этой картинке две избушки: одна ледяная, а другая лубяная. Вам известно, что значит слово лубяная? (Ответы детей)</p> <p>Лубяная изба – изба сделанная из дерева.</p> <p>А теперь, давайте проверим, правильно ли вы расставили картинки. И вспомним и расскажем сказку. Только задача, ребята, перед вами стоит не простая. Вам не только нужно вспомнить сюжет сказки, но и какие слова проговаривал каждый персонаж.</p>	<p>Дети расставляют сюжетные картины по порядку.</p> <p>Дети рассказывают сказку по серии сюжетных картин.</p>	<p>Серии сюжетных картин по сказке, мольберт, мягкие модули, указка.</p>	<p>Закрепление детьми знаний сюжета сказки.</p>
<p>-Ребята, вам понравилась сказка?</p> <p>-А что вам больше всего понравилось в сказке?</p> <p>-А что не понравилось?</p> <p>-А как вы думаете, лиса правильно сделала что выгнала зайца из избушки? Объясните, почему вы так думаете.</p> <p>А вы смогли бы так поступить, обидеть более слабого и беззащитного?</p> <p>-А как вы думаете, чему учит нас сказка?</p> <p>-Молодцы, ребята! Вы очень интересно пересказали сказку, и ответили на вопросы. Но я вижу, что вы засиделись. Хотите размяться. Попрыгать на поляне как зайцы?</p>	<p>Беседа по сказке.</p>		
<p>Скачут, скачут во лесочке, зайцы-белые клубочки.</p> <p>Прыг-скок, прыг-скок, встал зайчонок на пенек.</p> <p>Всех построил по- порядку, стал показывать зарядку.</p> <p>Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе.</p> <p>Три, присели, дружно встали, все за ушком почесали.</p> <p>На четыре потянулись, пять прогнулись и нагнулись</p> <p>Шесть! Все встали снова в ряд, зашагали как отряд.</p>	<p>Имитируют движения по тексту.</p>		<p>Снятие статического напряжения, физическая и эмоциональная разгрузка.</p>

	<p>Вот мы с вами и размялись, а теперь можно идти в нашу мастерскую. Но прежде чем приступить к работе, нам нужно выбрать игрушки которые вы будете изготавливать. Вы согласны?</p> <p>-У меня есть конверты в которых для вас есть разрезные картинки. Собрав их, вы сможете узнать какую игрушку будете изготавливать. Вы согласны?</p> <p>-Ребята, кто сложит картинку первый, может подойти и помочь товарищу.</p> <p>-А теперь расскажите, какие картинки вы сложили.</p> <p>И с этим заданием вы справились. Теперь давайте сложим все дружно свои картинки в конверты.</p>	<p>Дети составляют-пазлы –картинки, рассказывают какие картинки они сложили.</p>	<p>Ковер, конверты с картинками-пазлами.</p>	<p>Сложены правильно пазлы-картинки.</p>
	<p>Теперь, мы с вами можем отправляться в мастерскую. Но прежде чем сесть за столы, вспомните, какую игрушку будете делать. Найдите тарелочку со своим персонажем, и садитесь на это место.</p> <p>-Давайте посмотрим, что же есть у нас на тарелочках.</p> <p>-Ребята, а из какого материала мы будем изготавливать театральные игрушки?</p> <p>-А еще из каких материалов их можно изготовить?</p> <p>-Молодцы! Но прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальцы, чтобы сделать красивую игрушку.</p> <p>Дикие животные прячутся в лесу, Здесь увидеть можно и волка, и лису. Зайца и медведя, волка, кабана. Прячет всех надежно лесная тишина. Ну а теперь, мы можем приступить к изготовлению театральных игрушек.</p>	<p>Дети проходят за столы и приступают к аппликации.</p>	<p>Клей, разрезные картинки, кленки, тарелки, кисти, бумажные салфетки, влажные салфетки, картонные подставки под кисти.</p>	<p>Изготовлены детьми театральные игрушки.</p>
<p>Заключительная часть (2-3 минуты)</p>	<p>Ребята, посмотрите, какие у нас получились сказочные игрушки. Давайте встанем в круг и полюбуемся на них.</p> <p>-Ребята, что мы сегодня делали?</p> <p>-А что вам больше всего понравилось делать?</p> <p>-А для кого мы с вами делали игрушки?</p> <p>-Тогда давайте отправимся с вами в младшую группу, подарим им подарок и поиграем этими театральными игрушками в сказку.</p>	<p>Дети рассказывают о своих впечатлениях, анализируют свою деятельность.</p>		<p>Положительные впечатления от своей деятельности, положительный эмоциональный настрой.</p>

