

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №171»

Конспект открытого мероприятия  
по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  
в средней группе общеразвивающей направленности на тему  
**«В мире дружбы»**

Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 171» О.В. Владимирова

г. Зима, 2017 год

**Форма работы:** подгрупповая (8 детей)

**Возраст детей:** 4 года

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культуры поведения и развития дружеских взаимоотношений в коллективе.

**Задачи:**

Образовательные: формировать представление детей о том, какими качествами должен обладать друг, закрепить знания детей о формулах выражения вежливой просьбы и благодарности.

Развивающие: развивать культуру общения детей со сверстниками и взрослыми; развивать связную речь, обогащать словарь детей словами: «спасибо», «здравствуйте», «доброе утро», «пожалуйста», «благодарю».

Воспитательные: воспитывать уважение друг к другу, к старшим, к окружающим.

**Оборудование и материалы:** для детей – 2 стола; подставки под кисточки 8 шт, тарелочки 8 шт, кисточки 8 шт, непроливайки 5 шт, ватман, гуашь (красная, зеленая, синяя, жёлтая, оранжевая по 2 шт.); салфетки влажные. для педагога – мяч, письмо, подушка, музыкальное оформление.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о правилах и нормах поведения; чтение стихов: И. Тулупова «Я дружбой верной дорожу», С. И. Ожегов «Дружба», р. н. сказок о дружбе: «Репка», «Заюшкина избушка», «Крошечка Хаврошечка»; чтение пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций по теме; отгадывание загадок; разучивание физкультминутки, стихотворения.

**Методы и приемы работы:** наглядные – рассматривание иллюстраций с ситуациями, словесные – беседа, игровые – дидактическая игра «Кто больше знает вежливых слов», физкультминутка, практические – рисование

Ход занятия

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Организация РППС	Планируемый результат
1. Вводная часть Организационный момент (1 – 2 мин)	<p>- Ребята, я так рада, что вы сегодня пришли в детский сад.                      - Давайте, покажем радость на своем лице.                      -А теперь улыбнемся и поздороваемся друг с другом.                      - Что такое «Здравствуй!»? –                      Лучшее из слов.                      Потому что «Здравствуй!»                      Значит: «Будь здоров!».                      Правило запомни,                      Знаешь – повтори:                      Старшим это слово                      Первым говори.                      - Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей.                      Поздоровайтесь с ними.                      - Ребята, когда вы пришли сегодня в детский сад, вы тоже приветствовали друг друга? Как?</p>	<p>Коммуникативная (<i>дети здороваются, участвуют в беседе</i>)</p>	<p>Ноутбук, музыкальное сопровождение</p>	<p>Создан положительный эмоциональный настрой, дети вовлечены в деятельность</p>
2. Основная часть ( 10 мин)	<p>- Ребята, посмотрите какая у нас красивая группа. Везде порядок, все игрушки лежат на своих местах. Но сегодня в группе я увидела предмет, которого раньше в группе не было. Попробуйте его найти.                      - Посмотрите, что это? Письмо. Давайте его прочитаем: «Здравствуйте! Ребята, расскажите, что такое дружба. У нас в Африке звери не умеют дружить и постоянно ссорятся и даже дерутся. Нам очень трудно играть вместе. Научите нас дружить»  <b>Воспитатель:</b> Ребята, мы с вами можем помочь зверям?</p>	<p>Коммуникативная (<i>ведут диалог, отвечают на вопросы, рассказывают стихотворение</i>).</p>	<p>Конверт с письмом</p>	<p>У детей формируется представление о значении слова дружба.</p>

<p>- А как мы можем помочь? Мы с вами будем рассказывать, как нужно дружить, а Олеся Александровна будет снимать видеофильм, и потом мы отправим его зверям в Африку.</p> <p>- Ребята, скажите, вы знаете, что такое дружба?</p> <p>- А в нашей группе у вас есть друзья?</p> <p>- Давайте возьмем, друг друга за руки и вместе расскажем стихотворение Юрия Энтина «Про дружбу».</p> <p>-Дружит с солнцем ветерок, А роса - с травойю. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p> <p>- Ребята, посмотрите, а в конверте что - то есть. Это картинки. Давайте их рассмотрим?</p> <p><b>Ситуация 1:</b> Обезьянки строят замки из песка. Построили они из песка красивый замок, а тигренок взял и его растоптал. Обезьянки обиделись и расплакались.</p> <p>- Ребята правильно тигренок поступил в этой ситуации?</p> <p>- А как тигренок должен был поступить?</p> <p>- Какое волшебное слово он должен был сказать?</p> <p><b>Ситуация 2:</b> В тихом лесу, среди кустов и дорожек, Жили два друга Медвежонок и Ёжик. Как-то они на прогулку пошли и на поляне качелю нашли. Ёжик</p>	<p>Коммуникативная (<i>ведут диалог, не обижать обезьянок, а попроситься с ними поиграть. Пожалуйста возьмите меня с собой поиграть</i>).</p>	<p>Посылка, мягкая игрушка</p>	<p>Перед детьми поставлена проблема.</p>
---	---	------------------------------------	--

	<p>навстречу качеле шагнул. Медвежонок качелю к себе потянул.</p> <p>Медвежонок: «Я первый!». А Ёжик: «Нет, я!».</p> <p>Не уступают друг другу друзья.</p> <p>Медвежонок обиделся: «Значит ты Еж, Мне как товарищ совсем не хорош!».</p> <p>- Почему Медвежонок решил не дружить с Ёжиком?</p> <p>- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями?</p> <p>- Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же.</p> <p>- Расскажите, как нужно дружить с друзьями и не ссориться по пустякам.</p> <p>- Ребята, а вы знаете, что есть волшебные слова, которые помогают дружить и не ссориться?</p> <p>(можно встать в круг и поиграть с мячом)</p> <p>- Какие слова нужно говорить, когда здороваешься? (Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, с добрым утром)</p> <p>- Какие слова нужно говорить, если вы обращаетесь к кому-либо с просьбой? (Прошу вас, будьте добры, пожалуйста, будьте любезны, разрешите)</p> <p>- Какие слова мы произносим, когда извиняемся перед кем-нибудь? (Простите, извините, прошу прощения)</p> <p>- Какие слова мы произносим, прощаясь? (Прощайте, всего хорошего, всего доброго, спокойной ночи, до свидания т. д.).</p>	<p>Коммуникативная (<i>ведут диалог, Потому что медвежонок не уступает в игре. Нет им нужно договориться.</i>)</p> <p>Коммуникативная (<i>отвечают на вопрос, с друзьями не нужно ссориться по пустякам. Нужно делиться игрушками, сладостями. Не драться. Уступать друг другу в игре. Соблюдать правила игры. Не обижаться. Не жаловаться. Уметь прощать. Помогать другу. Радоваться успехам друга.</i>)</p> <p><i>Дети стоят в кругу.</i></p>	<p>Мяч</p>	
--	---	---	------------	--

	<p>- Сейчас вы стали маленькими волшебниками, потому что сказали свои важные волшебные слова.</p> <p><b><u>Физкультминутка «Мы – друзья»</u></b></p> <p>Дружно за руки берись, Вправо – влево повернись! Будем веселиться, Прыгать И кружиться. Много радостных людей, Добрых верных нам друзей. Ссориться не будем, Про печаль забудем!</p>	<p><i>Дети выполняют повороты вправо – влево хлопки прыжки кружение идём по кругу подходим к центру отходим назад</i></p>		<p>Снятие статического напряжения, физическая и эмоциональная разгрузка</p>
	<p>- Бывает, что друзья ссорятся, но потом понимают, что без друга плохо. Как им поступить в такой ситуации?</p> <p>У меня есть волшебная подушка. Она называется мирилка. Посмотрите на ней нарисованы ладошки. А знаете почему? Ребята, ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету - ПЛАНЕТОЙ МИРА И ДРУЖБЫ. Нужно на подушку положить руку и сказать такие слова «Не сердись, не сердись, А просто улыбнись».</p> <p>- А вы хотите, чтобы у нас в группе была такая подушка-мирилка? Я вам подарю ее, потому что вы все мои друзья.</p>	<p>Коммуникативная (отвечают на вопрос, попросить прощения, извиниться, обняться)</p>	<p>Подушка</p>	

	<p>- А сейчас давайте оставим отпечатки наших ладошек на этом плакате. Этот плакат мы повесим в группе, чтобы нам никогда ни ссориться и жить дружно.</p>	<p><i>Дети подходят к столу, на котором большой ватман</i></p> <p><i>Дети макают ладошки в разноцветные краски.</i></p>	<p>На столах лежат ватман, гуашь и влажные салфетки. Во время работы звучит песня В. Шаинского «Когда мои друзья со мной».</p>	
<p>3. Заключительная (2- 3 мин) Анализ результатов деятельности, рефлексия детьми своей</p>	<p>- Ребята, вы все закончили работу? Посмотрите, какой красивый и яркий плакат дружбы получился у нас.</p> <p>- А расскажите, что интересного сегодня было?</p> <p>- Что нового вы узнали?</p> <p>- Что вам понравилось?</p> <p>- Может быть, вас что-то огорчило?</p> <p>- О чем бы вы хотели узнать еще?</p> <p>А зверям в Африку мы отправим это видео. Это видео научит зверей дружить и не ссориться.</p> <p>- А сейчас мы можем сходить к детям в другую группу и там тоже найти себе друзей.</p>	<p><i>Дети рассматривают свою работу</i></p> <p><i>Дети прощаются с обезьянкой</i></p> <p><i>Дети анализируют свою деятельность, рассказывают о своих впечатлениях</i></p>		