

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад № 171»

Краткосрочный проект на тему:  
«Озеро Байкал-жемчужина Сибири»  
в старшей группе комбинированной направленности

Автор: Ильина. М. А  
воспитатель первой  
квалификационной категории

г. Зима, 2016 г.

## Тип проекта «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»»

<b>Классификация</b>	По количеству	Групповой
	По содержанию	Интегративный
	По содержанию	Краткосрочный (Мини-проект)
	По доминирующему виду проектной деятельности	Информационно-практико-ориентированный

## **Пояснительная записка**

Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста. Работая над проектом, дети получают новые знания об озере Байкал, его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале.

Основным методом при ознакомлении дошкольников с озером Байкал является интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация проекта предусматривает постановку проблемы, её поэтапное решение. Через различные виды деятельности: игровую, коммуникативную, изобразительную, познавательно-исследовательскую и другие дети постепенно приобретают знания об озере Байкал, его уникальной природе, навыки опытно-экспериментальной деятельности, учатся бережно относиться к природным богатствам Байкала.

Взаимодействие всех участников проекта: детей, родителей, педагога, предусматривает реализацию цели и задач по поставленной проблеме.

В ходе проектной деятельности дети создают заключительный продукт своей работы - детскую энциклопедию «Байкал-жемчужина Сибири».

## Краткое содержание проекта по теме «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей	Действия родителей
<b>Подготовительный</b>	<p>Постановка цели, задач по теме: «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»</p> <p>планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в совместной самостоятельной деятельности с учётом интеграции образовательных областей;</p> <p>-создание развивающей среды по теме;</p> <p>-составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности,</p> <p>-Подбор методической и художественной литературы об озере Байкал</p>	<p>-Ознакомление детей с темой проекта, задачами и целями;</p> <p>-создание и формирование проблемного вопроса</p>	<p>-Ознакомление родителей с темой проекта, задачами и целями;</p> <p>-Подготовка информации для родителей;</p> <p>-ознакомление с планом работы по проблеме</p>
<b>Деятельностный</b>	<p>-Реализация поставленных целей и задач по теме «Озеро Байкал-жемчужина Сибири» при проведении индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в совместной самостоятельной с педагогом;</p> <p>-Координация работы участников проекта</p>	<p>-Участие детей в индивидуальной и подгрупповой работе в совместной деятельности с педагогом при интеграции образовательных областей</p>	<p>-Представление</p> <p>-Привлечение родителей к изготовлению макетов о Байкале;</p> <p>-Подборка художественной литературы для детей о Байкале для чтения</p>
<b>Завершающий</b>	<p>-Анализ результатов -</p> <p>Подготовка презентации по теме «Озеро Байкал – жемчужина Сибири»</p>	<p>-Представление результатов проекта: продуктивной деятельности, детской книги «Байкал-жемчужина Сибири»</p>	<p>-Представление презентации проекта,</p>

## Информационная карта проекта

**Проект «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»**

**Автор проекта:** Ильина М.А.

**Продолжительность проекта:** 4 недели (с 01-31.03.2016)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Актуальность проблемы:**

В ходе образовательной деятельности с дошкольниками была выявлена проблема - недостаточный уровень знаний детей о своём родном крае, в котором они проживают, природе Прибайкалья, озере Байкал.

Мы живем на территории уникальных мест, обладаем мировым сокровищем - озером Байкал. Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были, и мало знают о его флоре и фауне. Дети и их родители даже не задумываются о том, что будет с Байкалом и его окрестностями через 50, 100 лет. Если в ходе реализации проекта дети получают первоначальные знания о том: где находится Байкал, кто живет в Байкале и около него, начнут проявлять интерес к мировой проблеме - охране Байкала, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, сохранять познавательный интерес, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

При знакомстве детей дошкольного возраста со своеобразием, самобытностью родных мест, важно дать им не только знания, но и воспитать интерес к природе, понимание своей причастности к ней. Байкал - одно из древнейших озер мира и это уникальное явление на нашей планете. Он замечателен тем, что хранит высококачественную и пока еще относительно чистую пресную воду. В Байкале сосредоточено около 1/5 ее мировых запасов и более 4/5 запасов нашей страны.

Экологический проект «Байкал - жемчужина Сибири» один из этапов по ознакомлению детей ДОУ с родным краем и его достопримечательностями.

Поэтому в данном проекте была поставлена проблема перед детьми.

**Введение в проблему:**

Что такое Байкал? Что вы знаете об озере Байкал?

Поэтапное решение проблемы (интеграция образовательных областей)

**Цель:** расширить знания детей об озере Байкал, его флоре и фауне, сформировать у детей представления о родном крае, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале

**Объект исследований:** озеро Байкал

**Методы исследования:** Беседы, рассказы воспитателя, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильма, игры (настольно-печатные, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, подвижные), продуктивная деятельность, экспериментальная детальность,

**Задачи проекта**

**для детей:**

- формировать первичные знания об озере Байкал, о заповедных местах (Байкальский и Баргузинский заповедники);
- расширять представления детей о животного и растительном мире Прибайкалья, о водных обитателях озера Байкал;
- углублять представления об охране животного и растительного мира Байкала;
- познакомить с эпосом народов Прибайкалья;
- воспитывать любовь к родному краю.

**для педагога**

- создать условия в предметно-пространственной среде группы для реализации проекта;
- реализовать цель и задачи проекта с детьми;
- создать информационную базу для родителей по теме «Озеро Байкал - жемчужина Сибири»;
- активизировать родителей для совместной проектной деятельности с детьми по теме «Озеро Байкал – жемчужина Сибири».

**для родителей:**

- расширить знания родителей о Байкале через различные формы партнёрства: (папка-передвижка «Озеро Байкал», консультация «Сохраним Байкал для потомков», подборка списка художественной литературы о Байкале для чтения с детьми);
- привлечь родителей к изготовлению макетов об озере Байкал, к составлению коллекции о Байкале;
- заинтересовать родителей при постановке проблемы о бережном отношении к природе Байкала при посещении с детьми озера.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** продуктивная деятельность

**Название итогового мероприятия проекта:** создание детской энциклопедии «Байкал – жемчужина Сибири» (30.03.16 г.)

**Для социальных партнёров** (МБУК «Историко-краеведческий музей г. Зима»)

- совместное мероприятие: экскурсия в МБУК «Историко-краеведческий музей г. Зима» - рассмотрение выставки о природе Байкала

**Продукты проекта**

**для детей:**

- фотоальбом «Я путешествую по Байкалу»;
- продукты художественного творчества в изобразительной деятельности;
- создание энциклопедии «Байкал-жемчужина Сибири»

**для педагогов:**

- разработанный краткосрочный проект;
- презентация проекта «Байкал-жемчужина Сибири»;
- представление опыта (методические разработки)

**для родителей**

- макеты о природе Байкала;
- создание коллекции продуктов Байкала.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**для детей:**

1. сформированные знания об озере Байкал: его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале.
2. знакомство с эпосом народов Прибайкалья;
3. сформированные навыки познавательно - исследовательской деятельности при проведении опытов по очистке (фильтровании грязной воды);
4. энциклопедия «Озеро Байкал - жемчужина Сибири».

**для педагога:**

- реализация совместной проектной деятельности с детьми и родителями по теме «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»;
- активизация интереса у родителей воспитанников при использовании проектной деятельности в ДОУ;

- приобретение новых научных знаний о Байкале в процессе проектной деятельности.

### **Для родителей**

- расширение знаний о Байкале;
- участие в пополнении и обогащении предметно-пространственной среды группы по проектной деятельности «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»;
- повышение уровня экологической культуры у родителей.

## Системная паутинка по проекту «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»

Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей	Дата проведения
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Путешествие по географической карте Иркутской области;</li> <li>-Рассматривание иллюстраций «Природа Прибайкалья»;</li> <li>-Занятие по теме «Флора и фауна Байкала»;</li> <li>-Беседа «На страже Байкала»;</li> <li>-Просмотр видеофильма о Байкале;</li> <li>-Показ иллюстраций о негативных воздействиях человека на экологию;</li> <li>-Рассказ о красной книге Иркутской области;</li> <li>-Серия опытов по очистке воды (методом фильтрования);</li> <li>-С/ ролевая игра «Поездка на Байкал»;</li> <li>-Д/игра «Рыбы, птицы, звери»;</li> <li>-Рассматривание энциклопедий о Байкале;</li> <li>-Рассматривание макетов о Байкале</li> <li>-Настольная игра-лото «Растительный и животный мир Байкала»;</li> <li>-Занятие «Народы Прибайкалья»</li> <li>-Рассказ о коренных жителях Прибайкалья;</li> <li>-Рассматривание журналов «Сибирячок» о природе Байкала;</li> <li>-Составление детской энциклопедии «Байкал-жемчужина Сибири»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01.03.16</li> <li>02.03.16</li> <li>11.03.16</li> <li>09.03.16</li> <li>12.03.16</li> <li>11.03.16</li> <li>13.03.16</li> <li>15, 18,19, 03.16</li> <li>25.03.16</li> <li>18.03.16</li> <li>26.03.16</li> <li>14.03.16</li> <li>06.03.16</li> <li>В течение проекта</li> </ul>
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадывание загадок о рыбах, животных, растениях Байкала;</li> <li>-Чтение стихотворений «Ты был на Байкале» Н. Ярославцев, «Байкал» Ц. Жимбиев;</li> <li>-Чтение рассказа «Стеклянная рыбка» М. Сергеев;</li> <li>-Чтение «Ангарские бусы», «Омулёвая бочка» В. Стародубов , «Медведь и бурундук» А. Тороев (из хрестоматии про Байкал)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11.03.16</li> <li>04.03.16</li> <li>11.03.16</li> <li>30.03.16</li> <li>21.03.16</li> </ul>
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ситуативный разговор «Почему нужно бережно относиться к природе»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>04.03.16</li> </ul>

	-Создание проблемной ситуации «Что произойдёт, если исчезнет вода в Байкале?»; -Составление рассказов из личного опыта «Моё путешествие по Байкалу»; -Ситуативные разговоры: “Как заботиться о диких животных”; “ Как помочь нерпе”; -Чтение и обсуждение легенды «Богатырь Байкала»	14.03.16 18.11.16 24.03.16 20.03.16
Художественно-эстетическое	–Объёмная аппликация “Нерпа”, - Лепка «Нерпа» –Рисование “Озеро Байкал ”, - Коллективная аппликация “Природа Байкала» -Прослушивание песни «Славное море, священный Байкал»; -Прослушивание видеозаписей «Звуки Байкала»	13.03.16 20.03.16 16.03.16 14.03.16 28.03.16 29.03.16
Физическое	-Подвижная игра «Иголка, нитка и узелок» (бурятская); -Этюд «Волны на Байкале»; -Разучивание физкультминутки «Жемчужина Сибири»	15.03.16 17.03.16 04.03.16

## **Заключение**

При реализации данного проекта дети получили знания об озере Байкал: его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале. Познакомились с эпосом народов Прибайкалья; приобрели навыки познавательно - исследовательской деятельности при проведении опытов по очистке (фильтровании грязной воды); создали продукт своего труда - энциклопедию «Байкал-жемчужина Сибири»; расширился кругозор и мыслительная деятельность детей.

Благодаря проведенной работе, дети осознанно могут ответить на вопрос «Что вы знаете о Байкале? Какую пользу приносит озеро Байкал?»

## Литература для чтения

1. «Мишка» В. Хайрюзов, журнал «Сибирячок» № 4, 2003г.;
2. «Что я видел» Б. Житков, стр. 72 хрестоматия;
3. «Дремучий медведь» Н. К. Паустовский;
4. «Стеклянная рыбка» М. Сергеев из книги «Море синее Байкал»;
5. «Ты был на Байкале» Н. Ярославцев, журнал «Сибирячок» № 4 2003 г.;
6. «Байкал» Ц. Жимбиев, журнал «Сибирячок» № 3 2002 г.