


Принят на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 171»

Протокол от «30» августа 2019 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 171»



  
О.М. Новикова  
«30» августа 2019г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 171» г. Зимы**  
**на 2019 - 2020 учебный год**

## Содержание

	<b>Раздел, направление работы</b>	<b>Стр.</b>
	Общие данные	3
	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018 – 2019 учебный год	4
Раздел 1	Цели и задачи работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год	20
Раздел 2	Работа с кадрами	20
2.1.	Аттестация педагогических кадров	20
2.2.	План работы «Школы молодого воспитателя»	21
2.3.	Консультации, мероприятия для педагогов	21
2.4.	Открытые просмотры, городские методические объединения, конкурсы профессионального мастерства	23
2.5.	План работы методического совета	24
2.6.	План работы психолого – медико – педагогического консилиума	25
Раздел 3	Организационно-методическая работа	26
3.1.	Педагогические советы	26
3.2.	Смотры, выставки, конкурсы	27
3.3.	Контроль	29
Раздел 4	Взаимосвязь в работе с семьей, школой, социумом	31
4.1.	Организация работы с родителями	31
4.2.	Взаимодействие со школой	32
4.3.	Взаимодействие с социальными партнерами	33
Раздел 5	План образовательной деятельности на летний период 2020 года	35

## Общие данные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171»

Учредитель: администрация Зиминского городского муниципального образования

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, 665393,

г. Зима, ул. Луговая, 8

Телефон: 8 (395 54) 7-21-00

Введен в эксплуатацию в 1964 году.

Заведующий: Новикова Ольга Михайловна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Ланкина Надежда Николаевна.

В данное время действует 5 возрастных групп с 12 часовым пребыванием детей.

Из них 2 группы – общеразвивающей направленности, 3 группы - комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями устной речи).

Детский сад оборудован: физкультурным, музыкальным залом, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом педагога-психолога, методическим кабинетом.

В медицинском блоке имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Списочный состав детей на 01.09.2019 г. – 140 человек.

Режим работы МБДОУ: 12-часовой для всех возрастных групп с 7.00 до 19.00

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Трудовым и Гражданским кодексами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и решениями Правительства РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26; другими федеральными законами и подзаконными актами Иркутской области и мэра Зиминского городского муниципального образования, Уставом МБДОУ «Детский сад № 171», Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами учреждения.

Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 171».

## **Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018 – 2019 учебный год**

В МБДОУ «Детский сад № 171» в 2018-2019 учебном году функционировало 5 возрастных групп:

- общеразвивающей направленности – группа раннего возраста, младшая группа;
- комбинированной направленности – средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа.

Образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 171».

В 2018–2019 учебном году были поставлены следующие цель и задачи образовательной деятельности:

**Цель:** создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Задачи:**

1. Повышать компетентность педагогов (способность педагога к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач) в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую развитию детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.

**Методическая тема:** Развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и введения профессионального стандарта «Педагог».

### **1. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Для решения задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в каждой группе дошкольного возраста созданы благоприятные условия пребывания ребенка в ДОУ. Это, прежде всего, посильные, доступные по объему и сложности физические и умственные нагрузки, четкая, регламентация их длительности, целесообразное сочетание и чередование с отдыхом, сном, отлаженная система закаливания, ежедневные прогулки

### **Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ**

Год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни (дней)	
				Всего	За год на 1 ребенка
2017	149	17438	12823	2716	18
2018	140	15957	10059	2212	15,8

В 2018-2019 учебном году снизилась посещаемость детского сада, а также количество пропусков по болезни. Это объясняется тем, что уменьшилось количество детей, зачисленных в детский сад. Из соматических заболеваний преобладают острые инфекции верхних дыхательных путей и другие заболевания. Основными причинами пропусков является отсутствие детей по домашним причинам. Необходимо усиление

контроля за проведением проветриваний в группах, за организацией двигательной активности в течение дня.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей педагогами проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия, на общем и групповых родительских собраниях родителям были даны рекомендации по оздоровлению детей в домашних условиях, распространены памятки и буклеты по проведению закаливания, значении прогулок и двигательной активности дошкольников.

Для организации закаливающих мероприятий на территории детского сада оборудованы тропа здоровья, летний душ.

Инструктор по физической культуре провела для педагогов консультации «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе», «Влияние подвижных игр на формирование физических качеств у старших дошкольников», «Формирование безопасного поведения дошкольников в подвижных играх», круглый стол «Организация и проведение прогулки».

Проведенный анализ состояния здоровья воспитанников говорит о необходимости дальнейшего совершенствования работы по закаливанию детей, по развитию физических качеств, решения вопроса о применении профилактических препаратов (оксолиновая мазь, витаминпрофилактика), усиления контроля за проведением профилактических мероприятий как со стороны администрации, так и со стороны медицинской сестры. Необходима работа по профилактике хронических заболеваний со стороны детского врача, медсестры.

Анализ мониторинга физической подготовленности детей дошкольного возраста показал, что физические качества у дошкольников развиты на среднем уровне.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что у девочек 2 группа здоровья (37,5 %) и 1 группа – (62,5 %), у мальчиков преобладает 2 группа здоровья – (54,1 %), 1 группа – (48,2 %). Детей с 3, 4 и 5 группой здоровья нет.

Из результатов, полученных в ходе мониторингового исследования, можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности у мальчиков и девочек повышается, но по каждому виду физических упражнений рост достижений имеет свои способности: в одних видах идет неуклонное и почти равномерное нарастание достижений у мальчиков и девочек; в других – рост достижений идет в виде «ножниц»: чем старше возраст, тем больше разница в результатах у мальчиков и девочек.

В целях уровня повышения физической подготовленности проводится следующая работа:

1. с детьми

- рациональная организация двигательного режима в группах, на прогулках с включением подвижных игровых упражнений на метание, бег, прыжки;
- закаливающие и профилактические мероприятия;
- спортивные праздники и развлечения для детей;
- непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»;

2. с родителями

- консультации и пропаганда здорового образа жизни;
- организация Дней здоровья;
- совместные спортивные развлечения;
- информационные бюллетени по профилактике заболеваний, о профилактических прививках.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья воспитанников в течение года в ДОУ не отмечено случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

## **2. Анализ уровня освоения коррекционной программы в группах комбинированной направленности**

В 2018-2019 учебном году учреждении работало 3 группы комбинированной направленности: средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа. Содержание коррекционной работы строится на основе Адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) для детей 4 – 8 лет, составленной учителем – логопедом Игнатъевой Е.В. (АОП принята на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2018 г. № 01, внесенные изменения утверждены приказом). Данная программа входит в раздел «Коррекционная работа» Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 171».

Для организации образовательной деятельности учителями-логопедами было составлено перспективное планирование со специалистами, графики работы, циклограмма рабочей недели. Работа с детьми осуществлялась следующим образом:

- в средней группе – 1 раз в неделю подгрупповые и ежедневно индивидуальные (каждый ребёнок посетил не менее 2- 3 занятий в неделю);
- в старшей группе – 2 раза в неделю подгрупповые и ежедневно индивидуальные (каждый ребёнок посетил не менее 2- 3 занятий в неделю);
- в подготовительной группе – 3 раза в неделю (2 занятия - обучение грамоте, 1 занятие лексико-грамматическое) индивидуальные – ежедневно с каждым ребёнком не менее 2,3 раз в неделю.

Сравнительный анализ речевого развития, проведенный в мае 2019 года, показал следующую динамику развития:

- в подготовительной группе комбинированной направленности 12 детей с ОВЗ, из них 75% (9 детей) с благоприятной динамикой развития, 25% (3 человек) с неблагоприятной динамикой развития;
- в старшей группе комбинированной направленности из 16 детей с ОВЗ 81 % (13 человек) с благоприятной динамикой развития, 19 % (3 человека) с неблагоприятной динамикой развития;
- в средней группе комбинированной направленности из 19 детей с ОВЗ 74 % (14 человек) с благоприятной динамикой развития, 26 % (5 человек) с неблагоприятной динамикой развития.

Сравнительный анализ диагностического обследования показал рост сформированности речевых умений и навыков. Положительная динамика в речевом развитии обусловлена тем, что коррекционная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и структуры дефекта каждого ребенка, что позволило добиться положительного результата. Система в работе с детьми, тесная взаимосвязь в работе с родителями и воспитателями также повлияли на положительный результат.

Наряду с успехами детей в процессе логопедической работы встречались и трудности. Некоторые дети часто болели, не посещали детский сад и пропускали логопедические занятия. Кроме того, трудности были связаны с тем, что родители не всегда прислушивались к советам, считая, что всю необходимую коррекционную работу дети должны получать в стенах дошкольного учреждения, отстраняясь, от взаимодействия с воспитателем, логопедом и другими специалистами учреждения. С такими родителями проводились разъяснительные беседы о важности родительского контроля и внимания в исправлении недостатков речи ребенка.

В подготовительной группе целью диагностической работы педагога – психолога было проведено определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей.



Обследование в подготовительной группе проводилось 2 раза в год в начале учебного года и в конце учебного года, с целью выявления изменений. Было обследовано 26 детей подготовительной к школе группы № 5.

Методика «Определение уровня мотивации» была направлена на оценку мотивационной готовности к обучению в школе, внутренней позиции школьника.

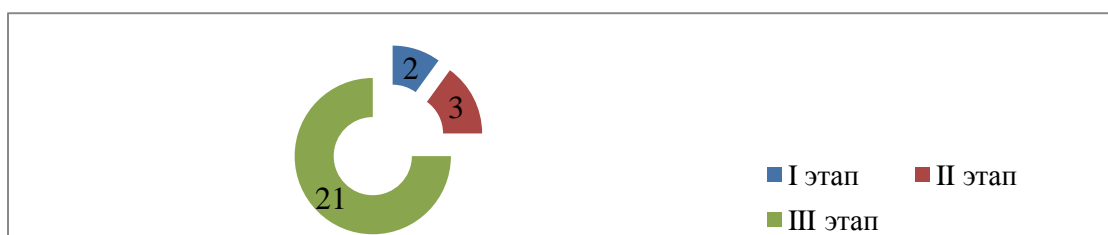


Рис. 1 Распределение уровней мотивационной готовности к обучению в школе в группе № 5

Анализируя результаты обследования можно сделать следующий вывод: выявлено детей с I этапом формирования внутренней позиции школьника (ВПШ) – 2 человека, что свидетельствует о наличии у них положительного отношения к школе при отсутствии ориентации на содержательные моменты школьно-учебной действительности. Дети ориентированы лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности. Это позиция еще «дошкольная» (ребенок хочет пойти в школу, но при этом стремится сохранить дошкольный образ жизни). II этап формирования ВПШ характерен для 3 детей. Дети ориентированы на содержательные моменты школьно-учебной действительности. Но и на этом этапе дети выделяют в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты этой действительности. У 21 человек данных групп (III этап) внутренняя позиция школьника полностью сформирована и характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, послужило толчком для более полного развития их интеллектуальной сферы памяти, внимания, мышления, воображения, так же развитие крупной и мелкой моторики, повысилась двигательная активность детей, эмоционально-волевая сфера. Повысился уровень психологической готовности детей к обучению в школе. У детей сформированы коммуникативные умения и навыки, личностные качества.

С целью определения психологической готовности к школьному обучению в конце учебного года было проведено обследование детей подготовительных групп. Полученные результаты представлены в таблице.

Уровень готовности	Группа	Подготовительная группа № 5
Готовность к обучению		21
Средняя зрелость		5
Готовность ниже нормы		0

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что дети в целом готовы к школьному обучению. Также в результате обследования были выявлены дети, требующие дополнительной подготовки к школе. С родителями и воспитателями проведены консультации, предложены приемы развития познавательных процессов, упражнения для развития мелкой моторики.

### 3. Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Результаты, проблемы, перспективы
<p>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую развитию детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.</p>	<p>- Консультации «Развивающая предметно – пространственная среда – одно из эффективных условий развития детской инициативы и самостоятельности дошкольников», «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>- Круглый стол «Развивающая предметно-пространственная среда как условие поддержки детской инициативы и творчества».</p> <p>- Семинар-практикум «Шкала ECERS-R как инструмент развития группы и детского сада».</p> <p>- Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>- Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»</p> <p>- Тематический педагогический совет «Современные подходы к организации РППС в группах и ДОУ»</p>	<p>Проведенные мероприятия позволили педагогам систематизировать знания об организации развивающей предметно-пространственной среды. Все мероприятия сопровождались выпуском памяток, методических рекомендаций.</p> <p>По результатам смотр-конкурса было отмечено, что во всех группах при организации развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги руководствуются современными требованиями.</p> <p>На педагогическом совете, педагоги представили «Опыт организации РППС в группах» и рассказали об особенностях развивающей предметно-пространственной среды в группах, а также перспективу развития среды в своих группах.</p> <p>Анализ по результатам тематического контроля показал, что организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует содержанию программ и проектов, реализуемым в учреждении, а также требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОО.</p>
<p>2. Повышать компетентность педагогов (способность педагога к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых</p>	<p>- Консультации «Деятельностный подход в образовательной деятельности с дошкольниками», «Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ», «Социоигровые технологии в работе с дошкольниками»</p> <p>- Дискуссия «Современные</p>	<p>В рамках работы по данному направлению были рассмотрены теоретические основы использования современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>В рамках дискуссии были обсуждены проблемы, возникающие в практической</p>



<p>способов решения педагогических задач) в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	<p>образовательные технологии в ДОУ» - Фестиваль методических находок: «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми» - открытые просмотры пед. мероприятий - Тематический педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»</p>	<p>деятельности педагогов. Использование различных форм методической работы позволили воспитателям пополнить знания по данному направлению работы. В ходе проведения открытых мероприятий педагоги представили свои педагогические находки использования различных педагогических технологий в работе с детьми: По итогам проведения тематического педсовета было решено продолжить работу по данной теме в 2019-2020 уч. году.</p>
<p><b>Методическая тема:</b> Развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и введения профессионального стандарта «Педагог»</p>	<p>- Круглый стол «Карта личностно-профессионального роста педагога, как инструмент профессионального роста и совершенствования мастерства» - Консультация «Профессиональный стандарт «Педагог» и современный воспитатель», «Профессиональный стандарт «Педагог»: о составляющих профессиональной компетентности», «Профессиональный стандарт «Педагог»: информационная компетентность современного педагога», «Профессиональный стандарт «Педагог»: социальная компетентность современного педагога» - Решение педагогических ситуаций</p>	<p>В результате теоретических и практико-ориентированных занятий с педагогами были рассмотрены особенности Профессионального стандарта «Педагог». В рамках круглого стола были обсуждены проблемы, возникающие в практической деятельности педагогов. В результате проведенной работы составлена и используется «Карта профессионального роста педагога»</p>

Педагогом-психологом были проведены психологические консультации «Тревожный-агрессивный ребенок. Советы специалиста», тренинг «День толерантности (терпимости)», «Как воспитывать толерантность», и минитренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания и борьба со стрессом».

Учитель-логопед провел для воспитателей учреждения такие мероприятия как практикум «Использование рифмы в коррекции нарушений речи дошкольников», «Пластинотерапия в развитии речи детей с ОНР» и семинар-практикум «Метод изоритмических упражнений в коррекции речевых и неречевых нарушений у дошкольников».

Анализ работы показал, что годовые задачи выполнены. По результатам анкетирования, проведенного с педагогами в конце учебного года, была выявлена необходимость продолжать более детальное рассмотрение современных образовательных технологий.

#### 4. Работа с педагогическими кадрами

Краткая характеристика педагогических кадров.  
на 01.06.2019 г. в детском саду работает 14 педагогов.  
-по уровню образования-

уч.год	высшее образование	среднее профессиональное образование	среднее
2016-2017	7 чел (58 %)	4 чел (33%)	1 чел (8%) учится в педагогическом колледже
2017-2018	7 чел (54 %)	6 чел (46 %)	-
2018-2019	9 чел (64 %)	5 чел (36 %)	-

-по стажу работы-

уч.год	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от10 до 20 лет	от20 и выше
2016-2017	2 чел (17%)	3 чел (25%)	3 чел (25%)	4 чел (33%)
2017-2018	2 (15%)	3 (23%)	3 (23%)	5 (39%)
2018-2019	3 чел (21%)	2 чел (14%)	5 чел (36%)	4 чел (29%)

-по квалификационным категориям-

уч.год	высшая категория	1 категория	СЗД	не имеют категории
2016-2017	1 чел (8%)	9 чел (75%)	-	2 чел (17%)
2017-2018	2 чел (15%)	7 чел (54%)	1 чел (8 %)	3 чел (23%)
2018-2019	2 чел (14%)	7 чел (50%)	1 чел (7 %)	4 чел (29%)

Полученные данные показывают, что в 2018-2019 учебном году увеличилась доля педагогов, имеющих высшее образование, таким образом все педагоги имеют педагогическое образование.

В 2018-2019 учебном году обновился педагогический коллектив: к работе приступили 2 педагога, в связи с чем отмечается уменьшение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию (64 % - 9 чел.), по сравнению с прошлым годом.

62 % педагогов имеют педагогический стаж работы более 10 лет.

В 2018-2019 учебном году в учреждении работали 3 молодых воспитателя. Для них функционировала «Школа молодого воспитателя» под руководством воспитателя Владимировой О.В. В учебном году в рамках работы «Школы молодого воспитателя» были проведены диагностика проблем молодых педагогов, практикумы «Технологическая карта как способ конструирования непосредственно образовательной деятельности» и «Педагогическая диагностика: заполнение индивидуального образовательного маршрута воспитанника», консультации «План самообразования – основной этап саморазвития педагога» и «Организация прогулки с детьми в разное время года», лекция - практикум «Организация и содержание наблюдений в ДОО», взаимопосещение совместной деятельности воспитателями и в конце учебного года был проведен круглый стол «Подведение итогов работы, определение плана работы».

Данная форма сопровождения позволяет удовлетворить потребности педагогов в непрерывном образовании, оказывает помощь в преодолении различных затруднений, формирует индивидуальный стиль творческой деятельности педагогов и помогает внедрять современные подходы и инновационные технологии в образовательный процесс.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя подготовку на различных семинарах и курсах повышения квалификации.

За период 2018-2019 учебный год была пройдена обучение по образовательным программам:

- «Психологическая компетентность руководителя образовательной организации» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 72 часа – 2 чел.
- «Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи», 72 часа УДПО «Центр дополнительного профессионального образования «Событие» – 7 чел.
- «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психолого-педагогическая поддержка реализации ООП, современный аспект», 36 часов ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 1 чел.
- «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условия реализации профессионального стандарта «Педагог»», 72 ч. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 2 чел.
- «Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 24 часа, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 3 чел
- «Конкурсы профессионального мастерства как условие повышения профессиональной компетентности педагога», 36 часов, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 1 чел
- «Инновационная деятельность в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 часа, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 3 чел.

Таким образом 79% педагогов (11 чел.) прошли курсы повышения квалификации за учебный год. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность на группах комбинированной направленности, которые посещают дети с ОВЗ (ОНР II и III уровней), имеют соответствующую квалификацию и курсовую подготовку, позволяющие квалифицированно работать с данной категорией воспитанников.

Кроме того, 11 педагогов посетили семинары:

- Семинар «Взаимодействие педагогов ДОО с родителями воспитанников» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 6 чел
- Семинар «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 6 чел.
- «Медиативные техники как ресурс разрешения конфликтов в ДОУ» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 4 часа – 1 чел.

По состоянию на 1 июня 2019 года 93 % педагогов (13 чел.) имеют курсовую подготовку. Педагоги, работающие на группах комбинированной направленности, прошли курсы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения. Один педагог является вновь прибывшим, его обучение по дополнительным профессиональным программам запланировано в 2019 году.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году отмечается тенденция стабильной мотивации педагогов к обучению на курсах повышения квалификации, во всех направлениях образовательной деятельности.

Воспитатели и специалисты активно обобщали опыт на различных уровнях, размещали статьи в электронных СМИ. 12 педагогов имеют свои мини – сайты и активно общаются с коллегами.

За период учебного года педагоги приняли участие в различных конкурсах:

Уровень	Конкурс	ФИО участников	Результат
муниципальный	Городской профессиональный конкурс «Звезда года – 2018»	4 чел.	участники
муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах»	3 чел.	победители
муниципальный	Конкурс-фотовыставка «Мир в радуге профессий»	МБДОУ «Детский сад № 171»	победитель
муниципальный	Городской конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена – 2019»	1 чел.	победитель
муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка – 2019»	1 чел.	лауреат
муниципальный	Городской конкурс «Лучший урок (мероприятие с детьми, занятие) с использованием средств современной информационно-образовательной среды», номинация «Лучшее мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации с использованием средств современной образовательной среды»	6 чел.	1 лауреат 5 участников
муниципальный	«Лучшая организация работы по охране труда в Зиминском городском муниципальном образовании»	МБДОУ «Детский сад № 171»	II место
региональный	Региональный этап конкурса «Воспитатели России – 2018»	1 чел.	участник
региональный	Областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах»	3 чел.	участники
региональный	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка – 2019»	1 чел.	участник
региональный	Региональный конкурс «Лучшая образовательная организация в Иркутской области», номинация «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая программы дошкольного образования»	МБДОУ «Детский сад №171»	участник
региональный	Региональный конкурс среди	1 чел.	участник

	педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» в 2019 году, номинация «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации»		
региональный	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году	1 чел.	участник
федеральный	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель – больше, чем профессия!»	1 чел	победитель
федеральный	III Всероссийский конкурс на истории региональных символов и государственных символов РФ «Гордо реет триколор»	4 чел	2 лауреата, 2 участника
федеральный	Педагогический клуб «Наука и творчество» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший воспитатель 2018 года»	1 чел	лауреат
федеральный	Всероссийский конкурс «Педагог XXI века», МЦПТИ при методич. поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	10 чел	2 лауреата, 8 участников
федеральный	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!»	1 чел	призер

Педагогический коллектив принимал участие в методических мероприятиях различного уровня:

- Августовская педагогическая конференция – 2 чел. (Игнатъева Е.В. «Дидактический синквейн как эффективное средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР)», Диденко М.В. «Проектная деятельность как средство формирования нравственных качеств старших дошкольников»);
- Научно – практическая конференция педагогов «Фестиваль педагогических идей – 2019» - 2 чел. (Синицына И.А. «Использование мнемотехники в связной речи детей старшего дошкольного возраста», Фролова Н.В. «Развитие творческой активности дошкольников в процессе интеграции познавательно-исследовательской и изобразительной деятельности»);
- III межрегиональная НПК, ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет, г. Иркутск – 1 чел. (Игнатъева Е.В. – «Дидактический синквейн как эффективное средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР)»);
- Зиминские Рождественские образовательные чтения – 1 чел. (Ильина М.А. «Роль семьи в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения»);

- Семинар День специалиста «Библиотека и детский сад: грани взаимодействия» - 1 чел. (Шевчук О.С. выступление с опытом работы на тему: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге»);
- ГМО воспитателей, работающих на группах старшего дошкольного возраста - Клиндухова О.В. непосредственно-образовательная деятельность с детьми на тему: «Делу время, потехе час»;
- ГМО воспитателей, работающих на группах старшего дошкольного возраста - Диденко М.В. «Психологический мини тренинг»;
- ГМО воспитателей, работающих на группах раннего (младшего) возраста – Шевчук О.С., непосредственно-образовательная деятельность с детьми на тему: «Путешествие в сказку»;

За период 2018-2019 учебного года педагоги опубликовали свой опыт работы:

- Ильина М.А., конспект занятия в подготовительной группе «Чудеса России» в «Сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя родина – Россия»;
- Игнатьева Е.В., статью «Дидактический синквейн как эффективное средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР)» в «Сборнике III межрегиональная НПК, ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет», г. Иркутск;
- Клиндухова О.В., конспект занятия «Делу время, потехе час» в журнале «Воспитатель ДОУ», № 3/2019

Заместитель заведующего по ВМР Ланкина Н.Н. в 2018-2019 году входила в состав жюри:

- Городской конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена – 2019» (конкурсное задание «Творческий проект «План моего профессионального роста»)
- Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» (номинация «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»);
- Региональный этап конкурса «Воспитатели России – 2018» (номинация «Мастер педагогических технологий»);
- Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году.

В 2018-2019 учебном году руководители и педагоги посетили мероприятия форума «Педагоги России» и Байкальского международного салона образования – 2019.

В мае 2019 года на базе учреждения прошел городской семинар «Реализация регионального компонента как основа гражданско-патриотического воспитания дошкольников». Семинар посетили представители Комитета по образованию администрации ЗГМО, руководители и педагоги дошкольных образовательных учреждений, а также представители МБОУ «СОШ № 26» и музыкальной школы г. Зима. В рамках семинара был представлен опыт работы учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитатели групп представили вниманию коллег мероприятия с детьми:

- Младшая группа №2 занятие «Путешествие в прошлое с домовым Кузей», целью которого было создание условий для формирования представлений детей о семейном быте на Руси и семейных ценностях;
- Средняя группа №3 занятие «Заповедная Бурятия», цель которого заключалась в создании условий для формирования представлений детей о национальности – буряты, как коренном народе Иркутской области;



- Старшая группа №4 занятие «Приключения в Тофаларии», целью которого являлось создание условий для формирования у дошкольников представлений о тофаларах как коренном народе Иркутской области, их быте и культуре;
- Группа № 5 занятие «Знакомство с музеем «Тальцы» как культурным памятником Иркутской области», цель которого заключалась в создании условий для формирования у детей представлений о музее «Тальцы» как культурном памятнике Иркутской области.

По оценке коллег, городской семинар был проведен на хорошем уровне и рекомендовано продолжать работу в данном направлении.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что деятельность методической службы учреждения способствует стабильной творческой и профессиональной активности педагогов ДОУ.

## **5. Инновационная деятельность**

В течение 2018-2019 учебного года учреждение работало над реализацией проекта, значимого для развития муниципальной системы образования города «Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры как условие совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников» («Мы будущее твое, Россия!») Срок реализации: 2018-2020 гг.

Новизна Проекта заключается в создании модели взаимодействия образовательных организаций с учреждениями культуры с учетом согласованной деятельности партнеров при ведущей роли педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 171». Реализация Проекта предполагает проведение совместных мероприятий, способствующих повышению уровня сформированности патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста, а также организации непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания у подрастающего поколения.

Цель Проекта: создание модели взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры по развитию основ гражданско-патриотического воспитания детей.

Задачи Проекта:

1. разработка оптимальных форм сотрудничества с социальными партнерами, способствующих организации сетевого взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;
2. использование интерактивных технологий для повышения эффективности реализации Проекта по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
3. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в формировании и развитии у дошкольников основ гражданско-патриотического воспитания;
4. воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, сопричастности к своему народу, ценностного отношения к Родине на основе ознакомления дошкольников с историей и духовно-нравственными ценностями родной страны, края, города;
5. расширение сотрудничества и взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры и семьей по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
6. повышение социального статуса и открытости деятельности детского сада.

В рамках реализации проекта

В учебном году педагогический коллектив вел работу по реализации основного этапа:

- обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах по гражданско-патриотическому воспитанию: пополнены материалами центры патриотического воспитания и обновлены мини-музеи;

- педагогами были разработаны и проведены ряд мероприятий с детьми (занятия, утренники) по гражданско-патриотическому воспитанию;
- для всех педагогов были организованы консультации «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному краю», психологический тренинг «Как воспитать толерантность», семинар – практикум «Воспитание патриотических чувств у детей в процессе приобщения к этнокультуре»;
- пролонгированы договоры о сотрудничестве с социальными партнерами МБОУ «СОШ № 26», МБУК «Историко–краеведческий музей г. Зимы» и МБУК «Центральная библиотечная система г. Зимы»;
- были проведены мероприятия для детей и педагогов совместно с сотрудниками с МБОУ «СОШ № 26», МБУК «Историко–краеведческий музей г. Зимы» и МБУК «Центральная библиотечная система г. Зимы» в соответствии с планом взаимодействия;
- проведено анкетирование с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, которое показало, что 68% родителей имеют правильное представление о необходимости гражданско-патриотического воспитания у детей и готовы продолжать сотрудничать в данном направлении;
- с родителями были проведены консультации и родительские собрания по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с планами работы;
- был проведен городской методический семинар «Реализация регионального компонента как основа гражданско-патриотического воспитания дошкольников»;
- педагоги и дети приняли участие в конкурсном движении по гражданско-патриотическому воспитанию.

В декабре 2018 года учреждением был направлен пакет документов на присвоение статуса площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО по теме: «Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры как условие совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников». На основании Приказа ГАУ ДПО ИРО от 29.04.2019 № 50 МБДОУ «Детский сад № 171» включено в Реестр регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

В рамках работы в статусе педагогической площадке в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- составлен приказ о инновационной деятельности в учреждении;
- разработан план взаимодействия ГАУ ДПО ИРО и педагогических площадок по направлению «Инновационные образовательные проекты, программы по реализации ФГОС ДО»;
- разработано положение о педагогической площадке ГАУ ДПО ИРО по направлению «Инновационные образовательные проекты, программы по реализации ФГОС ДО»;
- разработан план мероприятий педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО по направлению «Инновационные образовательные проекты, программы по реализации ФГОС ДО» на 2019 год;
- на официальном сайте учреждения создан раздел "Педагогическая площадка" <https://mbdou171zima.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>, где публикуются материалы инновационной деятельности.

## **6. Организация вариативных форм дошкольного образования**

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей в МБДОУ «Детский сад № 171» на основании Приказа Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования от 12.09.2016 № 340«а» «Об организации деятельности консультационных центров (пунктов) в образовательных учреждениях, реализующих ООП ДО» организована работа Консультационного пункта по работе с семьями, дети которых не посещают детский сад.

Работа Консультационного пункта ведется с сентября 2016 года. Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты учреждения, входящие в состав Консультационного пункта: заведующий МБДОУ «Детский сад № 171», заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели (по запросу родителей) с учетом запросов родителей, которые принимаются как при непосредственном обращении в дошкольное учреждение, так и посредством обратной связи на сайте организации и по электронной почте.

За период 2018-2019 года зарегистрировано 8 обращений в консультационный пункт и оказана консультативная и диагностическая помощь.

## **7. Работа с социумом**

В 2018-2019 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «23 февраля», «8 марта», «День защиты детей», «День Матери», «День открытых дверей», в новогодних утренниках, посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Также в рамках ознакомления дошкольников с профессиями взрослых были организованы экскурсии с детьми в парикмахерскую, магазин, почту, где работают родители воспитанников. К Новому году на городской смотр-конкурс изготавливали совместно с детьми игрушки. Родители принимали активное участие в разнообразных итоговых мероприятиях тематических недель «Герб моей семьи», «День космонавтики», «Мой город», «Спичка-невеличка», «Мы за здоровый образ жизни» - выставки, соревнования – «Мама, папа, я – спортивная семья».

В детском саду также были организованы тематические выставки в группах, ежемесячно обновлялся стенд с наглядной информацией для родителей. В течение года оформлялась выставка фотографий «Наши праздники».

Было проведено два общих родительских собрания: «На встречу блеску детских глаз» и «Итоги учебного года».

В целях приобщения детей к истории и культуре родного края в учебном году воспитатели продолжали взаимодействие с сотрудниками МБУК «Историко-краеведческий музей», в ходе которого организовываются мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитанники нашего учреждения являются членами клуба «Ученый филин», под руководством экскурсовода Алексеевой Людмилы Владимировны. Экскурсоводом совместно с воспитателями составлен перспективный план работы клуба (на два года: старшая и подготовительная группа), ежегодно план пересматривается, в него вносятся коррективы. Согласно плану, проводились мероприятия, которые готовились совместно воспитателями и

руководителем клуба. Встречи членов клуба проходились, как на базе музея, так и на базе детского сада.

Активными партнерами МБДОУ «Детский сад № 171» является «Центральная библиотечная системы г. Зимы – филиал библиотеки № 2». Один раз в месяц с детьми проводятся литературные викторины и КВНы, театрализованные постановки. Воспитатели совместно с заведующим МБУК «ЦБС «Библиотека - филиал № 2» Май Еленой Геннадьевной провели познавательное мероприятие «Маленькие герои большой войны», «Зиминские поэты детям», «Сибирские сказы», «Легенды дедушки Байкала».

Согласно плану взаимодействия, с МБОУ «СОШ № 26» были организованы экскурсии в школу и этнографическую комнату «Горница», интеллектуальная викторина «Народы Прибайкалья», квест-игра «Знатоки Иркутской области».

Для знакомства родителей с учителями начальных классов были организованы родительские собрания с участием педагогов. В январе на базе детского сада были проведены родительские собрания, на которых педагоги школ рассказали о своей работе с детьми, представили учебно-методические комплекты, которые используются в школе.

Дети и педагоги учреждения приняли участие в Дне открытых дверей МБОУ «СОШ № 26» и городском практико-ориентированном семинаре «Формирование ценностей патриотизма и активной гражданской позиции в рамках реализации инновационного проекта «Развитие гражданской (российской) идентичности обучающихся в условиях поликультурного пространства малого города».

Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог активно работали и с родителями будущих учеников. Были проведены родительские собрания: «Готовимся к школе вместе», индивидуальные консультации по мотивационной, психологической готовности к обучению. С целью ознакомления дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников, формирования представления воспитанников детского сада, развития у них интереса к школе, желания учиться воспитателями детского сада и учителями начальных классов были организованы совместные мероприятия с детьми (экскурсии в школу, соревнования, развлечения), дети подготовительной группы посещали «Школу будущего первоклассника».

В течение учебного года в рамках развития у дошкольников навыков безопасного поведения в нашем детском саду были организованы ряд мероприятий с детьми, в ходе которых дошкольники закрепили правила пожарной безопасности, правила поведения на водных объектах в осенне-зимний, весенний и летние периоды, узнали о работе спасателя. Воспитатели регулярно в форме бесед и игровых ситуаций знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитанники приняли участие в городском конкурсе рисунков «Мы с дорогой друзья», городском конкурсе рисунков «Неопалимая купина» и областном конкурсе детского рисунка на противопожарную тему «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой!».

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц и информацию о встречах с социальными партнерами, совместных мероприятиях и жизни учреждения публикуется в газетах «Новая Приокская правда», «Сибирский городок», «Новые горизонты», на сайте, а также информационных стендах.

По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты меры по обеспечению доступности информации о деятельности детского сада, размещение информации на сайте ДОУ, беседы с педагогами. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, анкетирование, проведение «Дня открытых дверей».

## 8. Контроль

В течение 2018-2019 учебного года в МБДОУ «Детский сад № 171» проводился тематический и оперативный контроль.

В ходе проведения тематической проверки «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах» было отмечено, что все педагоги при построении развивающей предметно-пространственной среды в группах руководствуются современными требованиями, организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует содержанию программ и проектов, реализуемым в учреждении, а также требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОО.

В рамках оперативного контроля, а также с целью проверки обеспечения комфортного пребывания детей в учреждении и выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, осуществлялся контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдением режима дня, организацией питания, привитием детям культурно-гигиенических навыков, организация праздников и развлечений, организацией и проведением прогулки и оздоровительных мероприятий. Было отмечено, что сотрудники детского сада добросовестно относятся к проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью реализации годовой задачи по повышению компетентности педагогов (способности педагога к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач) при организации образовательной деятельности два раза в месяц проводилось наблюдение за организацией педагогами в группах образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, а также согласно годовому плану наблюдения за подготовкой воспитателей к непосредственно образовательной деятельности, организацией групповых, подгрупповых занятий с детьми, индивидуальной работы по реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников, организацией работы по речевому развитию в группах комбинированной направленности, планированием образовательного процесса, ведением документации группы, календарных планов работы педагогов и организацией работы с родителями.

Было выявлено, что при планировании и проведении занятий с детьми некоторые педагоги испытывают затруднения в организации мероприятий с детьми с учетом деятельностного подхода. Для решения данной проблемы решено запланировать на 2019-2020 учебный год продолжить изучать современные педагогические подходы к поддержке детской инициативы в различных видах детской деятельности.

Общее ведение документации педагогов оценено как хорошее. Нарушения имели место в основном из-за недостаточной компетентности молодых педагогов. Для устранения замечаний были проведены подгрупповые и индивидуальные консультации. Выявленные в ходе контроля нарушения были устранены педагогами в установленные сроки.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: годовые задачи за 2018-2019 учебный год выполнены.

## Раздел 1.

### Цель и задачи работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и обеспечения возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, и повышать компетентность педагогов в формировании нравственной основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников и создавать условия для повышения педагогической культуры родителей посредством использования разнообразных форм взаимодействия.

**Методическая тема:** «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и введения профессионального стандарта «Педагог»

## Раздел 2. Работа с кадрами

### 2.1. Аттестация педагогических кадров

**Цель:** создание условий для стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1.	Составление перспективного плана аттестации педагогов	зам. заведующего по ВМР Н.Н. Ланкина	до 05.08.2019
2.	Изучение изменений в нормативной базе по аттестации педагогических работников	зам. заведующего по ВМР Н.Н. Ланкина, педагоги	в течение года
3.	Подготовка нормативных актов организации по аттестации на соответствие занимаемой должности, определение состава аттестационной комиссии.	зам. заведующего по ВМР Н.Н. Ланкина	август 2019 г.
4.	Работа с педагогами по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	зам. заведующего по ВМР Н.Н. Ланкина, педагоги	в течение года
5.	Оформление заявления педагогическими работниками о проведении аттестации	зам. заведующего по ВМР Н.Н. Ланкина, педагоги	За 3 месяца до окончания срока действия установленной категории



## 2.2. План работы «Школы молодого воспитателя»

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых педагогов, обеспечение постепенного вовлечения во все сферы профессиональной деятельности, а также формирование потребности в непрерывном самообразовании.

№п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения
1.	Собеседование. Диагностика проблем молодых педагогов	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н. воспитатель Владимилова О.В.	сентябрь 2019 г.
2.	Практикум: «Технологическая карта как способ конструирования непосредственно образовательной деятельности»	воспитатель Владимилова О.В.	14.10.2019г.
3.	Консультация «Методика обучения дошкольников составлению описательных и сюжетных рассказов по картине»	воспитатель Владимилова О.В.	11.11.2019г.
4.	Практикум «Проектная деятельность как современная образовательная технология в ДОУ»	воспитатель Владимилова О.В.	09.12.2019г.
5.	Консультация «Организация прогулки с детьми в разное время года»	воспитатель Владимилова О.В.	10.02.2020 г.
6.	Взаимопосещение совместной деятельности воспитателями, обсуждение	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., воспитатели	март 2020 г.
7.	Лекция - практикум «Организация и содержание наблюдений в ДОО».	воспитатель Владимилова О.В.	13.04.2020г.
8.	Подведение итогов работы, определение плана работы – круглый стол	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., Ильина М.А., воспитатель	11.05.2020 г.

## 2.3 Консультации, мероприятия для педагогов

**Цель:** продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, выстраивая образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог».

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок проведения
1.	Круглый стол «Карта личностно-профессионального роста педагога, как инструмент профессионального роста и совершенствования мастерства»	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	12.09.2019г.
2.	Занятие с элементами тренинга «Тайм-	зам.заведующего по ВМР Ланкина	24.09.2019г.

	менеджмент современного педагога»	Н.Н.	
3.	Семинар-практикум «Воспитание патриотических чувств у детей в процессе приобщения к этнокультуре»	Ильина М.А., воспитатель	09.10.2019г.
4.	Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»	педагог-психолог Диденко М.В.	16.10.2019г.
5.	Мастер-класс «Влияние народных подвижных игр на формирование физических качеств старших дошкольников»	руководитель по физическому воспитанию Котикова К.И.	23.10.2019г.
6.	Консультация «Профессиональный стандарт «Педагог»: о составляющих профессиональной компетентности, о коммуникативной компетентности современного педагога»	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	06.11.2019г.
7.	Консультация «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в группах комбинированной направленности для детей с ТНР».	учитель – логопед Игнатъева Е.В.	13.11.2019г.
8.	Консультация «Приобщение детей к русской народной культуре через разные формы образовательной деятельности»	Клиндухова О.В, Зиновьева Е.В., воспитатели	20.11.2019г.
9.	Консультация «Профессиональный стандарт «Педагог»: информационная и коммуникативная компетентность современного педагога»	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	10.12.2019г.
10.	Консультация «Метод проектов как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ»	воспитатели Владимирова О.В., Никифорова О.В.	18.12.2019г.
11.	Консультация «Профессиональный стандарт «Педагог»: социальная компетентность современного педагога»	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	10.01.2020г.
12.	Консультация «Использование рифмы в коррекции нарушений речи дошкольников»	учитель – логопед Игнатъева Е.В.	15.01.2020г.
13.	Тренинг «Профилактика конфликтов среди педагогов»	педагог – психолог Диденко М.В.	22.01.2020г.
14.	Консультация «Основные направления взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников»	воспитатель Иванова Т.В., педагоги	05.02.2020г.
15.	Консультация «Организация оптимального режима и двигательной активности детей дошкольного возраста в группах»	руководитель по физ. воспитанию Котикова К.И.	19.02.2020г.
16.	Консультация «Методика проведения родительского собрания в детском саду»	воспитатели Синицына И.А., Потапова Ю.В.	26.02.2020г.

17.	Консультация «Эффективные методы вовлечения родителей в театрализованную деятельность дошкольников»	воспитатели Выборова Е.И., Шевчук О.С.	04.03.2020г.
18.	Консультация «Как стимулировать речевую активность у детей с ЗРР: игры и упражнения»	педагог – психолог Диденко М.В.	11.03.2020г.
19.	Деловая игра «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	18.03.2020г.
20.	Консультация «Профессиональный стандарт «Педагог»: правовая компетентность современного педагога»	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	08.04.2020г.
21.	Консультация «Формирование безопасного поведения дошкольников в подвижных играх»	руководитель по физическому воспитанию Котикова К.И.	22.04.2020г.
22.	Круглый стол «Организация и проведение прогулки»	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., педагоги	29.04.2020г.
23.	Семинар-практикум «Метод изоритмических упражнений в коррекции речевых и неречевых нарушений у дошкольников»	учитель – логопед Игнатъева Е.В.	06.05.2020г.
24.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, публикаций в профессиональных журналах	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., все педагоги	в течение учебного года
25.	Консультирование по оформлению методических разработок, написанию публикаций	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	в течение учебного года

#### **2.4. Открытые просмотры, городские методические объединения, конкурсы профессионального мастерства**

**Цель:** всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	«Фестиваль методических находок» - открытые просмотры педагогических мероприятий по направлению гражданско-патриотического воспитания	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., все педагоги	ноябрь 2019г.
2.	ГМО педагогов МБДОУ по реализации ОО художественно-эстетическое развитие «Развитие творческих способностей детей	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., воспитатель Фролова	29.10.2019 г.

	дошкольного возраста через ознакомление с разными жанрами живописи. Портрет»	Н.В.	
3.	ГМО педагогов МБДОУ по реализации ОО физическое развитие «Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста»	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., руководитель по физическому воспитанию Котикова К.И.	21.11.2019 г.
4.	ГМО воспитателей, работающих на группах среднего возраста «Социализация личности ребёнка через формирование представлений о труде взрослых»	зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., воспитатель Шевчук О.С	26.03.2020 г.
5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне.	все педагоги	в течение года
6.	Организация и проведение тематических утренников и развлечений	музыкал. руководитель, воспитатели групп	в течение года
7.	Научно-практическая конференция педагогов г. Зимы	педагоги	по плану Комитета по образованию администрации ЗГМО
8.	Посещение мероприятий областного образовательного форума «Образование – 2019»	педагоги	по плану Комитета по образованию администрации ЗГМО
9.	Сетевое взаимодействие педагогов МБДОУ «Создание условий для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с традициями народов Иркутской области» (фестиваль)	педагоги	09.04.2020 г.
10.	Участие в городском конкурсе территории детского сада	педагоги	июль-август 2019

## 2.5 План работы методического совета

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Тема	Ответственные	Срок проведения
1.	Установочное заседание	зам. заведующего по ВМР члены методсовета	25.09.2019г.

2.	Помощь в подготовке к профессиональным конкурсам	зам. заведующего по ВМР члены методсовета	в течение года
3.	Участие в жюри смотров-конкурсов внутри ДОУ	зам. заведующего по ВМР члены методсовета	в течение года
4.	Помощь педагогам в подготовке к городским методическим объединениям, представлению опыта.	зам. заведующего по ВМР члены методсовета	в течение года
5.	Рассмотрение методических материалов педагогов и материалов по обобщению опыта на НПК, экспертиза авторских разработок	зам. заведующего по ВМР члены методсовета	27.11.2019г. 29.01.2020г. 24.03.2020г.
6.	Подведение итогов работы МС за прошедший учебный год, обсуждение задач годового плана работы на 2019-2020 учебный год	зам. заведующего по ВМР члены методсовета	27.05.2020г.

## 2.6. План работы психолого – медико – педагогического консилиума

**Цель:** обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

№ п/п	Тема	Ответственные	Срок проведения
1.	<b>Заседание № 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи.</li> <li>• Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году.</li> <li>• Утверждение плана работы на 2019-2020 учеб. год.</li> </ul>	председатель ПМПк члены ПМПк	11.09.2019г.
2.	<b>Заседание № 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение итогов адаптации детей к условиям МБДОУ.</li> <li>• Проверка документации.</li> </ul>	председатель ПМПк члены ПМПк	11.12.2019г.
3.	<b>Заседание № 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы.</li> <li>• Анализ динамики развития детей в группах комбинированной направленности.</li> </ul>	председатель ПМПк члены ПМПк	12.02.2020г.

4.	<b>Заседание № 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы учителя-логопеда за истекший учебный год.</li> <li>• Готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению.</li> <li>• Рекомендации по дальнейшей психолого – педагогической поддержке воспитанников с учётом их физиологических способностей.</li> </ul>	председатель ПМПк члены ПМПк	13.05.2020г.
5.	Внеплановые По запросу специалистов, педагогов и заинтересованных лиц.	председатель ПМПк члены ПМПк	В течение года.

### Раздел 3. Организационно-методическая работа

#### 3.1. Педагогические советы

**Цель:** объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок проведения
1.	<u>Установочный</u> «Организация работы учреждения на 2019-2020 учебный год» 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год. 3. Утверждение комплексно-тематического планирования на учебный год 4. Итоги подготовки учреждения к учебному году 5. Внесение изменений в локальные акты учреждения.	заведующий Новикова О.М., зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., педагоги	30.08.2019 г.
2.	Тематический педсовет «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	заведующий Новикова О.М., зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., педагоги	04.12.2019г.
3.	Тематический педсовет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»	заведующий Новикова О.М., зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., педагоги	25.03.2020г.
4.	Итоговый «Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год».	заведующий Новикова О.М., зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.,	28.05.2020г.



	1. Итоги работы учреждения за 2019-2020 уч.г. 2. Отчеты специалистов, воспитателей групп о работе за прошедший учебный год 3. Корректировка и утверждение плана работы, календарно-тематического планирования на летний оздоровительный период ДОУ и по группам.	все педагоги	
--	--	--------------	--

### 3.2. Смотры, выставки, конкурсы

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок проведения
1.	Смотр подготовки групп к учебному году.	заведующий Новикова О.М., зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., педагоги	09.08.2019г.
2.	Смотр-конкурс «Создание условий для реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» по ознакомлению дошкольников с городом и родным краем»	заведующий Новикова О.М., зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., педагоги	ноябрь. 2019 г.
3.	Смотр – конкурс подготовки к летнему оздоровительному сезону «Здравствуй, лето!»	заведующий Новикова О.М., зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., воспитатели групп	02.06-04.06. 2020 г.
4.	Музыкальный фестиваль для детей старшего дошкольного возраста	воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	март 2020 г.
5.	Выставка рисунков «Дорожная азбука»	воспитатели группы № 1	04.09.2019г.
6.	Выставка фотоколлажей «Мы увидели в музее...»	воспитатели группы № 2	11.09.2019г.
7.	Выставка рисунков и фотографий «Осенние мотивы»	воспитатели группы № 3	18.09.2019г.
8.	Выставка рисунков и фотографий «Наша дружная группа»	воспитатели группы № 4	25.09.2019г.
9.	Фотовыставка «С дедушкой и бабушкой весело живем!»	воспитатели группы № 5	02.10.2019г.
10.	Выставка стенгазет «Мы дружные ребята, ребята – дошколята»	педагог – психолог	09.10.2019г.
11.	Выставка рисунков и фотографий «Мой любимый город»	воспитатели группы № 1	16.10.2019г.
12.	Выставка плакатов «В здоровом теле здоровый дух»	руководитель по физическому воспитанию	23.10.2019г.
13.	Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе»	воспитатели группы №2	30.10.2019г.
14.	Фотовыставка «Я и мой любимый питомец»	воспитатели группы № 3	07.11.2019г.

15.	Выставка рисунков «Всего дороже доброта?»	учитель – логопед	13.11.2019г.
16.	Выставка творческих работ «Мамочка – красавица»	воспитатели группы № 4	20.11.2019г.
17.	Фотовыставка «Первые шаги в науку»	воспитатели группы № 5	27.11.2019г.
18.	Выставка творческих работ «Зимушка – зима»	воспитатели группы № 1	04.12.2019г.
19.	Выставка рисунков «Страны, где мы побывали»	воспитатели группы № 2	11.12.2019г.
20.	Выставка рисунков «Чудесные мотивы».	воспитатели группы № 3	18.12.2019.
21.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	воспитатели группы №4	25.12.2019г.
22.	Творческая выставка «Рождественские святки»	воспитатели группы №5	10.01.2020г.
23.	Выставка рисунков «Теремок сказок»	учитель – логопед	15.01.2020г.
24.	Конкурс макетов «Природные зоны России»	воспитатели группы № 1	22.01.2020г.
25.	Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	педагог – психолог	29.01.2020г.
26.	Фотовыставка «Мы – юные олимпийцы!»	руководитель по физическому воспитанию	05.02.2020г.
27.	Выставка рисунков «Путешествие в историю вещей»	воспитатели группы № 2	12.02.2020г.
28.	Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	воспитатели группы № 3	19.02.2020г.
29.	Выставка рисунков и поделок «Как на Масленой неделе...»	воспитатели группы № 4	26.02.2020г.
30.	Выставка рисунков «Наши любимые мамы»	воспитатели группы № 5	04.03.2020г.
31.	Выставка макетов «Сохраним богатства Прибайкалья»	воспитатели группы № 1	11.03.2020г.
32.	Выставка рисунков «Весенняя капель».	воспитатели группы № 2	18.03.2020г.
33.	Выставка фотографий «Волшебный мир театра»	воспитатели группы № 3	25.03.2020г.
34.	Выставка скворечников «Домик для скворца»	воспитатели группы № 4	01.04.2020г.
35.	Выставка «Герб моей семьи»	воспитатели группы № 5	08.04.2020г.
36.	Выставка творческих работ «Космические просторы»	воспитатели группы № 1	15.04.2020г.
37.	Выставка самодельных книг и рисунков «Мой любимый литературный герой»	учитель – логопед, педагог – психолог	22.04.2020г.
38.	Выставка рисунков «Спичка-невеличка»	воспитатели группы № 2	29.04.2020г.
39.	Выставка творческих работ «Салют победы»	воспитатели группы № 3	07.05.2020г.
40.	Выставка рисунков «Звонкие краски мая»	воспитатели группы № 4	13.05.2020г.
41.	Выставка плакатов «Азбука дедушки Ау»	руководитель по физическому воспитанию	20.05.2020г.
42.	Фотовыставка «Скоро лето!»	воспитатели группы № 5	27.05.2020г.

### 3.3. Контроль

#### 1. Тематический контроль

№ п/п	Тема	Ответственный	Срок проведения	Форма отчета
	«Система работы ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	26-30.11. 2019 г.	Анализ на педсовете

#### Оперативный контроль

2.	Подготовка к новому учебному году	заведующий Новикова О.М., зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., заведующий хоз-вом Кулиш Т.А.	05.09.2019 г.	Справка
3.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	заведующий Новикова О.М., зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., заведующий хозяйством Кулиш Т.А.	12.09.2020 г. 23.01.2020 г. 28.05.2020 г.	Карта контроля
4.	Санитарное состояние в группах, помещениях учреждения	заведующий Новикова О.М., зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., заведующий хозяйством Кулиш Т.А., медицинская сестра Матвеевко Л.В.	Два раза в месяц	Карта контроля
5.	Организация и проведение прогулки	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., медсестра Матвеевко Л.В.	17.10.2019 г. 19.12.2019 г. 20.02.2020 г. 16.04.2020 г. 21.05.2020 г.	Карта контроля, совещание при заведующем
6.	Организация питания в группах	заведующий Новикова О. М., зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., медсестра Матвеевко Л.В.	26.09.2019 г. 28.11.2019 г. 26.12.2019 г. 27.02.2020 г. 23.04.2020 г.	Карта контроля, совещание при заведующем
7.	Соблюдение питьевого режима	заведующий Новикова О.М., зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., медсестра Матвеевко Л.В.	03.10.2019 г. 16.01.2020 г. 14.05.2020 г.	Карта контроля
8.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	1, 3 неделя каждого месяца	Карта контроля, педчас
9.	Привитие культурно-гигиенических навыков при	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	10.10.2019 г. 06.02.2020 г.	Карта контроля,

	раздевании/одевании		02.04.2020 г.	педчас
10.	Привитие культурно-гигиенических навыков во время приема пищи	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	14.11.2019 г. 12.03.2020 г. 07.05.2020 г.	Карта контроля, педчас
11.	Проведение оздоровительных мероприятий	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., медсестра Матвеевко Л.В.	24.10.2019 г. 30.01.2020 г. 09.04.2020 г.	Карта контроля педчас
12.	Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	19.09.2019 г. 21.11.2019 г. 13.02.2020 г. 26.03.2020 г. 18.05.2020 г.	Карта контроля, педчас
13.	Выполнение режима дня	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	07.11.2019 г. 19.03.2020 г.	Карта контроля педчас
14.	Организация работы по речевому развитию в группах комбинированной направленности	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., учитель-логопед Игнатьева Е.В.	12.12.2019 г. 05.03.2020 г.	Карта контроля, консультации по затруднениям
15.	Контроль за работой специалистов	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	31.10.2019 г. 31.03.2020 г.	Карта контроля, консультации по затруднениям
16.	Индивидуальная работа с детьми, реализация ИОМ дошкольников	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	ежемесячно	Совещание при заведующем
17.	Планирование образовательного процесса	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	еженедельно	Карта контроля
18.	Организация работы с родителями	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	ежемесячно	Карта контроля,
19.	Проведение праздников, развлечений	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	ежемесячно	Совещание при заведующем
20.	Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, коррекционной работы, удовлетворенности родителей образовательными услугами	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.	22.05.2020 г.	Анализ на педсовете

## Раздел 4. Взаимосвязь в работе с семьей, школой, социумом

### 4.1. Организация работы с родителями

**Цель:** установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий семьи и детского сада для развития и воспитания детей, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада, активизация и обогащение умения родителей по воспитанию детей, поддержка уверенности родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

№п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями (вновь прибывшими и зачисленными в комбинированные группы)	постоянно	заведующий Новикова О.М.
2.	Участие родителей в тематических выставках	в течение года	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., воспитатели
3.	Анкетирование родителей «Оценка работы ДОУ»	ноябрь, май	зам. заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., воспитатели
4.	Оформление родительских уголков	ежемесячно	воспитатели
5.	Групповые родительские собрания (по плану групп)	1 раз в квартал	воспитатели
<b>Общие родительские собрания</b>			
1.	«С чего начинается Родина?»	26.09.2019 г.	Новикова О.М., Ланкина Н.Н. все педагоги
2.	Итоги учебного года -Итоги выполнения задач образовательной работы -Отчет родительского комитета -Выставка достижений детей	24.04.2020 г.	Новикова О.М., Ланкина Н.Н. воспитатели
<b>День открытых дверей</b>			
1.	«Приглашаем в детский сад»	26.09.2019 г. 24.04.2020 г.	Новикова О.М., Ланкина Н.Н., воспитатели, специалисты
<b>Консультации</b>			
1.	Консультации в группах по плану воспитателя	в течение года	воспитатели групп
2.	Консультации медицинской сестры по плану	в течение года	медицинская сестра Матвеевко Л.В.
3.	Оформление родительских уголков в приемных групп.	ежемесячно	воспитатели
4.	Групповые родительские собрания по	раз в квартал	воспитатели

	планам групп.		
5.	Организация групповых встреч родителей со специалистами МБДОУ (педагог- психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).	в течение года	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель–логопед, педагог-психолог

## 4.2 Взаимодействие со школой

Цель работы по осуществлению преемственности с МБОУ «НШ-ДС № 11» и МБОУ «СОШ № 26»: обеспечение дифференцированного подхода к подготовке ребенка к школьному обучению с учетом его психофизиологических особенностей.

Задачи:

1.Создание благоприятных условий для полноценного личностного, физиологического и психологического развития ребенка в переходный период от дошкольного детства к школе.

2. Обеспечение успешной адаптации и вхождение ребенка в школьную жизнь, организацию его подготовки к школьному обучению в детском саду, дома и в будущей школе.

3. Педагогическое просвещение родителей и взаимодействие с ними по проблеме готовности детей к обучению в школе.

№ п/п	мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	<b>Работа педагогического коллектива по организации взаимодействия со школой.</b> 1.Составление плана работы по подготовке детей к школе 2.Посещение воспитателями уроков в школе, учителями занятий в детском саду. 3.Круглый стол педагогов ДОУ и учителей начальных классов школы по теме: «Преемственность в образовании в контексте ФГОС ДО и ФГОС НО»	Октябрь 2019 г. Декабрь 2019 г. 22.01.2020 г.	зам.зав. по ВМР, завуч МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «НШ-ДС № 11» воспитатели, учителя зам.зав. по ВМР, воспитатели, завуч МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «НШ-ДС № 11», учителя
2.	<b>Взаимодействие педагогов и родителей по подготовке детей к школе.</b> 1.Родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе». 2. Семинар – практикум «Игры для подготовки к школе». 3. День открытых дверей для родителей и учителей.	03.10.2019г. 12.03.2020г. 05.12.2019г. 24.04.2020 г.	зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты ДОУ зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты ДОУ зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты ДОУ

	4. Анкетирование родителей на тему «Готов ли Ваш ребенок к школе» 5. Оформление рекомендации для родителей будущих первоклассников на темы: - «Как подготовить ребенка к школе». - «Что важно знать при приеме в школу» 6. Развлечение «Выпускной бал»	17.03.2020г.  в течение года  май 2020г.	специалисты ДОУ  воспитатели
3.	<b>Работа с детьми по подготовке к школьному обучению.</b> 1. Совместное участие первоклассников и детей подготовительной к школе группы в праздниках и спортивных состязаниях 2. Экскурсии детей в школу: -знакомство со зданием школы; -знакомство с классом; -знакомство с физкультурным залом; -знакомство с библиотекой. 3. Организация объединенных выставок на тему: «Детский сад и школа», «Скоро в школу!» 4. Организация встречи с учениками, бывшими воспитанниками детского сада, беседы о школьных принадлежностях и их содержании. 5. Выступление школьного театра.	В течение года  Октябрь 2019  Февраль  Апрель  Январь	зам.зав. по ВМР завуч воспитатели учителя

### 4.3 Взаимодействие с социальными партнерами

**Цель:** создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№ п/п	Наименование учреждения	Мероприятия	Ответственные
1.	МБОУ «СОШ № 26» МБОУ «НШ-ДС № 11»	- экскурсии в школу; - совместное проведение спортивных соревнований; - открытые просмотры занятий в школе и ДОО; - совместные консультации; - совместные праздники и развлечения.	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Саянское городское отделение ВДПО и ФГКУ «5-й отряд ФПС по Иркутской области»	- встречи с сотрудниками ВДПО и пожарной части в ДОУ; - обновление центров безопасности «Не играй с огнем!» в группах; - тематические стенды для родителей; - совместные мероприятия; - размещение материалов на сайте.	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3.	МБУК «Историко-	- организация экскурсий в	воспитатели, экскурсовод

	краеведческий музей г. Зимы»	краеведческий музей с последующей беседой об увиденном, (экскурсовод); - организация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников; - участие в работе клуба «Ученый филин»; - создание мини-музеев в группах.	Алексеева Л.В.
4.	МБУК «Центральная библиотечная система г. Зимы» Библиотека – филиал № 2, «Дом-музей поэзии им. Е.А. Евтушенко»	- организация экскурсий; - встречи с сотрудниками библиотеки; - проведение серии мероприятий: беседы, квест-игры, мастер-классы, литературные викторины.	воспитатели, учитель-логопед
5.	СМИ: сайт МБДОУ «Детский сад № 171», редакции газет «Сибирский городок», «Новые горизонты», ЗГМАУ «Зиминский информационный центр».	- размещение материалов на сайте; - статьи в газеты; - участие в съёмке проекта «Мамина школа».	заместитель заведующего по ВМР



## Раздел 5.

### План образовательной деятельности на летний период 2020 года

**Цель:** создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма и развитию познавательных интересов воспитанников в летний период.

**Задачи:**

1. продолжить работу по оздоровлению детей в летний период, обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, предупреждению заболеваемости и травматизма;
2. продолжить работу по повышению двигательной активности детей через физические игры и упражнения, спортивные досуги и развлечения;
3. продолжить работу по познавательному развитию дошкольников через разнообразные формы детской деятельности;
4. организовывать разнообразные формы детской деятельности, направленные на всестороннее развитие, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
5. осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
6. продолжать привлекать родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в учреждении.

**Направления:**

1. Выработка единых требований МДОУ и семьи по закаливанию детей в детском саду и дома в летний период.
2. Организация деятельности детей, направленная на всестороннее развитие, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни.

Подготовительные мероприятия, проводимые в преддверии ЛОК:

- издание приказа по работе ДОУ в летний период;
- утверждение расписания организации образовательной работы с детьми на летний период;
- разработка рекомендаций родителям по воспитанию и развитию детей в летний период (организация досуга, физического развития и др.);
- проведение с сотрудниками ДОУ инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна (до 15.30) и других видов отдыха.

Перед приемом детей педагоги осматривают участки на наличие посторонних предметов, проливают и вскапывают песок, создают условия для игровой, двигательной, изобразительной, познавательно-исследовательской и других видов детской деятельности (выносной материал и оборудованием для экспериментирования: тазы с водой).

Воспитатели следят за соблюдением питьевого режима и одеждой детей в соответствии с погодой.

### ИЮНЬ 2020 г.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
Проведение инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей в летний период	01.06.2020 г.	Заведующий Новикова О.М., ответственный по ОТ Кулиш Т.А.

Совещание «О переходе на летний режим работы»	01.06.2020 г.	Заведующий Новикова О.М., завхоз Кулиш Т.А., зам. зав. по ВМР Ланкина Н.Н.
Составление аналитического отчета о работе МБДОУ «Детский сад № 171» за 2019-2020 учебный год	до 12.06.2020 г.	Заведующий Новикова О.М., зам. зав. по ВМР Ланкина Н.Н., педагоги
Подготовка к смотру готовности к летнему оздоровительному сезону	до 04.06.2020 г.	Заведующий Новикова О.М., завхоз Кулиш Т.А., зам. зав. по ВМР Ланкина Н.Н.
Контроль - «Обеспечение оптимальной двигательной активности детей на протяжении дня» - «Организация закаливающих мероприятий в режиме дня»	09-11.06.2020г.  23-24.06.2020 г.	заведующий Новикова О.М., зам. зав. по ВМР Ланкина Н.Н.
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
Праздник «День защиты детей»	01.06.2020 г.	Зам. зав. по ВМР Ланкина Н.Н., педагоги
Спортивный досуг «У медведя во бору» - подвижные игры народов России Праздник, посвященный Дню России»	04.06.2020 г.  05.06.2020 г.	воспитатели младшей группы  воспитатели средней и старшей групп
Развлечение «У лукоморья дуб зеленый»	12.06.2020 г.	воспитатели средней группы
Выставка рисунков на асфальте «Мой любимый город Зима»	19.06.2020 г.	воспитатели старшей группы
Викторина «Дорожная азбука»	26.06.2020 г.	воспитатели средней и старшей групп
Консультация для педагогов «Организация активного отдыха детей в летний период»	04.06.2020 г.	зам. зав. по ВМР Ланкина Н.Н.
«Правильная организация режима дня – залог психического и физического здоровья детей»	18.06.2020 г.	педагог-психолог Диденко М.В. медицинская сестра Матвеевко Л.В.
<b>3. Работа с родителями</b>		
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение всего периода	заведующий Новикова О.М., зам. зав. по ВМР Ланкина Н.Н., воспитатели
Консультация «Как закалять ребенка летом»	03.06.2020 г.	медсестра Матвеевко Л.В.
Консультация «Я сам или как приучить ребенка к самостоятельности?»	10. 06.2020 г.	воспитатели групп
Консультация «Профилактика неправильной осанки у дошкольников»	24.06.2020 г.	инструктор по физической культуре Котикова К.И.
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>		
Подготовка документов к летнему сезону (планы, приказы, инструктажи)	до 01.06.2020 г.	Заведующий Новикова О.М., завхоз Кулиш Т.А., зам. зав. по ВМР Ланкина Н.Н.
Ремонт и покраска построек на участках, озеленение территории	до 01.06.2020 г.	завхоз Кулиш Т.А., педагоги

## ИЮЛЬ 2020 г.

<b>1. Работа с кадрами</b>		
Контроль соблюдения правил ОТ и ТБ на участках, в группах «Выполнение требований Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ»	в течение месяца	комиссия по ОТ
Контроль соблюдения санэпидрежима «Выполнение режима дня»	в течение месяца	заведующий Новикова О.М.,
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
Развлечение «Волшебница – вода»	03.07.2020 г.	воспитатели младшей группы
Спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»»	10.07.2020 г.	воспитатели средней группы
Конкурс построек из песка	17.07.2020 г.	воспитатели старшей группы
Выставка рисунков, аппликаций «Мои любимые игрушки»	24.07.2020 г.	воспитатели младшей группы
Консультация для педагогов «Организация познавательно – исследовательской деятельности с детьми на участке летом»	15.07.2020 г.	воспитатель Клиндухова О.В.
<b>3. Работа с родителями</b>		
Консультация «Маленькая энциклопедия капризов»	08.07.2020 г.	воспитатели групп
Фотовыставка «Чудеса и загадки природы»	22.07.2020 г.	воспитатели групп
Консультация «Солнце: друг или враг?»	29.07.2020 г.	мед.сестра Матвеевко Л.В.
<b>4 Административно-хозяйственная работа</b>		
Комплектование ДОУ детьми	в течение месяца	заведующий Новикова О.М.,

## АВГУСТ 2020 г.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
Подготовка к Августовской конференции	до 21.08.2020 г.	заведующий Новикова О.М., заместитель заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.
Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной	07.08.2020 г.	заведующий Новикова О.М., заместитель заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., завхоз Кулиш Т.А.
Смотр «Подготовка к новому учебному году»	14.08.2020 г.	заведующий Новикова О.М., заместитель заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., завхоз Кулиш Т.А., воспитатели групп, специалисты
Контроль «Создание условий для безопасной	в течение месяца	заведующий Новикова О.М., заместитель заведующего по

деятельности детей на территории ДОУ»		ВМР Ланкина Н.Н., заведующий хозяйством Кулиш Т.А.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
Спортивные досуги: «Поступаем в школу Мишки-топтыжки», «Веселые старты», «Сильные, смелые, ловкие», «Зигзаги ловкости»	07.08.2020 г. 14.08.2020 г. 21.08.2020 г. 28.08.2020 г.	инструктор по физической культуре Котикова К.И., воспитатели групп
Контроль «Адаптация детей к условиям детского сада»	27.08.2020 г.	заместитель заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.
Подготовка документации к новому учебному году	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., воспитатели, специалисты
Консультации по запросам воспитателей	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.
<b>3. Работа с родителями</b>		
Консультация «Летние спортивные игры для детей»	04.08.2020 г.	инструктор по физической культуре Котикова К.И.
Консультация «Витамины на грядке»	11.08.2020 г.	медсестра Матвеевко Л.В.
Консультация «Условия успешной адаптации детей к условиям детского сада»	18.08.2020 г.	заместитель заведующего по ВМР Ланкина Н.Н., воспитатели младшей группы
<u>Установочный</u> «Организация работы учреждения на 2020-2021 учебный год»	27.08.2020 г.	заместитель заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
Ремонт ДОУ	По плану	
Комплектование групп, расстановка педагогических кадров	до 28.08.2020 г.	заведующий Новикова О.М.
Производственное совещание «Соблюдение правил СанПиНа в группах»	19.08.2020 г.	заведующий Новикова О.М.
Оформление нормативных документов	в течение месяца	заведующий Новикова О.М., зам.заведующего по ВМР Ланкина Н.Н.

### Выставки творческих работ детей и родителей

Дата	Тема выставки	Ответственные
03.06.2020 г.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	группа № 1
10.06.2020 г.	Выставка фотографий и рисунков «Путешествие по России»	группа № 2
17.06.2020 г.	Выставка рисунков «В гостях у сказки»	группа № 3
24.06.2020 г.	Фотовыставка «Зима – наш любимый город!»	группа № 4
01.07.2020 г.	Выставка плакатов «Мы с дорожкой друзья»	группа № 5

08.07.2020 г.	Конкурс рисунков «Путешествие капельки воды»	группа № 1
15.07.2020 г.	Выставка рисунков «Моя дружная семья»	группа № 2
22.07.2020 г.	Фотовыставка «Чудеса и загадки природы»	группа № 3
29.07.2020 г.	Фотовыставка «Я и мой любимый домашний питомец»	группа № 4
05.08.2020 г.	Выставка плакатов «В здоровом теле здоровый дух»	группа № 5
12.08.2020 г.	Выставка рисунков «По сказкам сибирских писателей»	группа № 1
19.08.2020 г.	Стенгазета «Мы исследователи»	группа № 2
26.08.2020 г.	Фото – выставка «Стоп-кадр: лето!!!»	группа № 3