

Комитет по образованию администрации
Зиминского городского муниципального образования

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №171»
за 2019 год

2020 год

Председатель: заведующий Новикова О.М.

Члены комиссии:

заместитель заведующего по ВМР–Иванова Т.В.

заместитель заведующего по АХР –Кулиш Т.А.

педагог-психолог –Диденко М.В.

учитель-логопед, председатель Профсоюзной первичной организации-Игнатьева Е.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 171» от 25.03.2020г., протокол заседания №3

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении	5
Раздел 2. Аналитическая часть.	8
2.1 Оценка образовательной деятельности	8
2.2 Оценка системы управления организации	13
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.4 Оценка организации учебного процесса	21
2.5 Оценка востребованности выпускников	24
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	24
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения	33
2.8 Оценка материально-технической базы	33
2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
Раздел 3. Анализ показателей деятельности учреждения	38

Введение

Отчет по результатам самообследования подготовлен, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 171» и подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- показателей деятельности образовательной организации

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» (МБДОУ «Детский сад № 171)
2. Место нахождения образовательной организации:
 - Юридический адрес: 665393, Иркутская область, г. Зима, ул. Луговая, д. 8
 - Фактический адрес: 665393, Иркутская область, г. Зима, ул. Луговая, д. 8
3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 665393, Иркутская область, г. Зима, ул. Луговая, д. 8
4. Площадь: 1042,9 кв. м.
5. Контактный телефон: 8 (395 54) 72100, факс: 8 (395 54) 72100, e-mail: mbdoo171zima@mail.ru
6. Наличие филиалов: нет.
7. Адрес официального сайта образовательной организации: <https://mbdou171zima.ru/>
8. Режим работы МБДОУ «Детский сад № 171»: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
9. ИНН/КПП3806000812\380601001 серия 38 № 003759805
10. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
11. Учредитель: администрация Зиминского городского муниципального образования.
Адрес сайта в сети интернет: <http://zimadm.ru>
Мэр города: Коновалов Андрей Николаевич
Адрес: 665390, Иркутская область, г. Зима, ул. Ленина, д.5
График работы: понедельник-пятница 8:00 - 17:00. Обед: 12:00 - 13:00
Телефон приемной: 8(395 54)3-17-85
Электронная почта: admzima@irmail.ru
12. Наличие свидетельств:
 - а) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц – ОГРН 1023800983106 от 27 октября 2015 г за государственным регистрационным номером 2153850612155 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области
 - б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области (г. Зима), 3806 от 19.01.2001г.
13. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 171» города Зимы: принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №171», протокол от 31 июля 2015 г. № 6; утвержден Постановлением администрации Зиминского городского муниципального образования от 19.08.2015 г. № 1476; Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании».

14. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

• Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 171»

• Годовой план воспитательно-образовательной работы

• Правила внутреннего распорядка

• Коллективный договор

• Положение о порядке комплектования

• Положение о комиссии по урегулированию споров

• Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников

• Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

• Порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений

• Порядок организации образовательной деятельности и режима занятий с воспитанниками

• Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

15. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия 38Л01 № 0002887, регистрационный номер № 8536 от 10 ноября 2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.11.2015 г. № 8536: уровень образования – дошкольное образование.

Лицензия (предыдущая) – РО № 030948 Регистрационный номер № 4115 от 28 декабря 2011 года; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 декабря 2011 года, регистрационный № 4115 – имеет право ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах

общеразвивающей и комбинированной направленности, в том числе для детей с нарушениями речи.

16. Правовладения, использование материально – технической базы.

а) Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права №41 от 15 января 2001 года Документы – основания: Постановления главы администрации г. Зимы от 07.05.1999г. № 592 контракт на право оперативного управления от 23.07.2010г.№ 2

б) Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г.г. Саянске, Зиме и Зиминском районе от 16.12.2010г. № 38.АЦ.02.000. М.000236.12.10. соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

в) Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по г.г. Саянску, Зиме и Зиминскому району УНД ГУ МЧС России по Иркутской области от 03.02.2011г. №2-16-37.

Раздел 2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 171» находится в районе микрорайона Сенной, граничит с железной дорогой, автотрассой. Рядом с детским садом располагаются учреждения различного типа: МБУК «Историко–краеведческий музей г. Зимы», парикмахерская «Цирюльня на Ангарской», продуктовые магазины, отделение «Почта России». Взаимодействие с ними позволяет эффективно социализировать воспитанников, которые посещают детский сад, знакомить детей с социокультурным окружением и трудом взрослых.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных бюджетных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования г. Зимы.

МБДОУ «Детский сад № 171» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, 12 часов в день.

На 31 декабря 2019 года в учреждении функционирует 5 возрастных групп, которые посещают 140 воспитанников

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 26 детей;
- младшая группа общеразвивающей направленности – 27 детей;
- средняя группа комбинированной направленности – 27 ребенка;
- старшая группа комбинированной направленности – 30 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности – 30 детей.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 2,6 кв. м.

В каждой группе дошкольного возраста созданы благоприятные условия пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Это, прежде всего, посильные, доступные по объему и сложности физические и умственные нагрузки, соблюдение их длительности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, целесообразное сочетание и чередование с отдыхом, сном, отлаженная система закаливания, ежедневные прогулки.

Образовательная деятельность учреждения строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 171». Нормативный срок освоения образовательной программы – 5 лет в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (с общим недоразвитием речи II –III уровня).

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляют следующие программы:

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» под редакцией О.Ю. Багадаевой, Е.В. Галеевой, И.А. Галкиной, О.Ю. Зайцевой и др. Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011 г.
- Программа по трудовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «В мире профессий», разработана воспитателем Ланкиной Н.Н. (принята на педагогическом совете, протокол от 30.08.2016 г. № 01)

С сентября 2018 года в учреждении функционирует 3 группы комбинированной направленности: средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа. В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи реализовывалась Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с общим недоразвитием речи II – III ур.) 4 – 8 лет, составленная учителем – логопедом Игнатъевой Е.В. (принята на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2018 г. № 01, внесенные изменения утверждены приказом). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ входит в раздел «Коррекционная работа» Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 171».

Реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ строится с учетом:

- особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками Организации;
- вариативности и технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению;
- критериев готовности ребенка с ОВЗ к продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в инклюзивной группе.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

Основной формой обучения для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой среды.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в различных направлениях в зависимости от задач, поставленных логопедом. Во многих случаях она предшествует логопедическим занятиям, обеспечивая необходимую познавательную и мотивационную базу для формирования

речевых умений, в других случаях воспитатель сосредотачивает свое внимание на закреплении достигнутых на занятиях логопеда результатов.

При изучении каждой темы намечается совместно с логопедом словарный минимум (предметный, глагольный, словарь признаков), который дети должны усвоить сначала в понимании, а затем и в практическом употреблении.

Для реализации образовательного процесса в ДООУ имеется логопедический кабинет, в котором проводятся индивидуальные занятия, а также в логопедических группах есть логопедические уголки для осуществления индивидуальной коррекционной работы.

В работе с детьми, получившими статус ребенок-инвалид, реализовывалась Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составленная группой педагогов: учителем-логопедом Игнатъевой Е.В., педагогом-психологом Диденко М.В., инструктором по физической культуре Котиковой К.И., воспитателями Владимировой О.В., Ильиной М.А., Никифоровой О.В., Фроловой Н.В.

Реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности и самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Обучение осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы и возможностей здоровья, прежде всего в форме различных видов игры, совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, специально организованной познавательной деятельности.

В учреждении имеется отдельный физкультурный зал общей площадью 46,9 м², оборудованный шведской стенкой, турником, канатом, гимнастическими скамейками, баскетбольной корзиной, а также необходимыми материалами и инвентарем для организации и проведения занятий с детьми.

На территории детского сада имеется спортивная площадка общей площадью 200 м², покрытая песком и снабженная необходимым для физического развития дошкольников оборудованием (4 бумажные для упражнения детей в ходьбе, гимнастические скамейки, кольцеброс, мишени для бросания мяча стойки для волейбольной сетки, лесенки для лазания, спортивные дуги, спортивная шведская стенка, турники для подтягивания, спортивная дуга, спортивный детский лаз).

В целях уровня повышения физической подготовленности проводится следующая работа:

1. с детьми

- рациональная организация двигательного режима в группах, на прогулках с включением подвижных игровых упражнений на метание, бег, прыжки;

- закаливающие и профилактические мероприятия;

- спортивные праздники и развлечения для детей;

- непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»;

2. с родителями

- консультации и пропаганда здорового образа жизни;

- организация Дней здоровья;

- совместные спортивные развлечения;

- информационные бюллетени по профилактике заболеваний, о профилактических прививках.

В учреждении имеется годовой план воспитательно–образовательной работы на учебный год, комплексно–тематическое планирование образовательной деятельности, в группах и у специалистов имеются перспективные и календарные планы по реализации содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Расписание непосредственной образовательной деятельности по реализации образовательных областей составлено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 171» и требованиями СанПиН, в части длительности занятий с детьми.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников и составления индивидуальных образовательных маршрутов.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад № 171» работает Консультационный пункт по работе с семьями, дети которых не посещают детский сад. В работе Консультационного пункта принимают участие заведующий МБДОУ «Детский сад № 171», заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, воспитатель (по запросу родителей). Работа пункта ведется с учетом запросов

родителей, которые принимаются как при непосредственном обращении в дошкольное учреждение, так и посредством обратной связи на сайте организации и по электронной почте. За период 2019 года зарегистрировано 18 обращений в консультационный пункт и оказана консультативная и диагностическая помощь.

В целях создания безопасных условий пребывания воспитанников учреждение ведет планомерную работу:

- в 2019 году проведена корректировка антитеррористического паспорта ДООУ в соответствии с требованиями нормативных документов;

- согласно плану, проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, по пожарной безопасности.

- регулярно, согласно планам, проводилась учебная эвакуация детей из здания: пожарная эвакуация проводится 1 раз в квартал, антитеррористическая эвакуация – 1 раз в полугодие;

- ежедневно, согласно приказу заведующего, проводится визуальный осмотр здания учреждения и прилегающей территории, данные осмотра заносятся в журнал;

- здание оборудовано тревожной кнопкой (сотовый телефон находится на вахте в дневное время или у сторожа в ночное время), системой видеонаблюдения (внутренние видеокamеры (2 шт.) на входах лестничных пролетах, камеры наружного видеонаблюдения (4 шт.) расположены на углах здания и просматривают всю территорию учреждения и подъездные пути, видеорегистратор находится на вахте), на праздничные и выходные дни составляется график дежурства и назначаются ответственные администраторы.

- все помещения оборудованы пожарной сигнализацией (прибор приемно-контрольный «Гранд – магистр 16» 1 шт., извещатель пожарный дымовой ИПД – 3,1 М 126 шт., извещатель пожарный тепловой ИП-103-3-А2-1М 4 шт., оповещатель речевой «Соната 3» - 6 шт., световое табло НБО СТ 12 -14 шт., система АПС выведена на пульт центрального управления МЧС Иркутской области; первичные средства пожаротушения: огнетушители в количестве 11 шт., расположены на лестничных пролетах, в коридоре первого этажа, в овощехранилище; пожарные рукава – 2 шт., расположены на входах первого этажа, планы эвакуации на каждом этаже здания;

- воспитатели регулярно в форме бесед и игровых ситуаций знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

- в коридоре и приемных имеются стенды «Будь осторожен!», на которых постоянно обновлялась наглядная информация для детей и родителей по безопасному поведению в различных ситуациях.

В учреждении соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками. За 2019 год был 1 случай травматизма с воспитанником подготовительной группы

комбинированной направленности, случаи травматизма с сотрудниками отсутствуют.

Воспитанники учреждения обеспечены 5-разовым питанием. Питание организовано на основе примерного 20-дневного меню, согласованного с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3 лет и для детей от 3 до 8 лет.

В учреждении имеется пищеблок, оборудованный необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое находится в исправном рабочем состоянии. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищевые продукты, которые поступают в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. На поставку продуктов заключены договоры питания с ОАО «Хлебозавод» (хлебобулочные изделия), ООО «Вкуснодел» (мясные полуфабрикаты), СПК «Окинский» (яйцо и молочные продукты), ООО «Продукт-Сервис» (сыр, колбасные изделия, тушенка, рыба, печенье, молоко сгущенное, крупы).

2.2. Оценка системы управления организации

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения служат: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

В 2019 году основными направлениями развития дошкольной образовательной организации были:

- формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка;
- широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с Саянским городским отделением ВДПО, ФГКУ «5-й отряд ФПС по Иркутской области», МБУК «Историко-краеведческий музей г. Зимы», МБУК «Центральная библиотечная системы г. Зимы», МБОУ «СОШ № 26» МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11»);
- формирование у детей гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны;
- приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- использование интернет-сайта организации и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. В 2019 году состоялось 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы о выборе и утверждении кандидатуры на должность председателя Профсоюзной первичной организации, о выполнении условий Коллективного договора, награждении сотрудников грамотами и отраслевыми наградами, пролонгировании локальных актов и другие разные вопросы.

На заседание Общего собрания приглашались представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользовались правом совещательного голоса, могли вносить предложения и заявления, участвовали в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Профсоюзная организация учреждения является одним из коллегиальных органов учреждения. Председателем Профсоюза является Игнатьева Е.В. Членами Профсоюза являются 67 % сотрудников учреждения. В течение 2019 г. Профсоюзная первичная организация решала уставные задачи по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза, осуществляла контроль за соблюдением законодательства по охране труда. За текущий период состоялось 4 заседания Профсоюзной первичной организации, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы: организационная работа, Коллективный договор и его выполнение, проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий, охрана труда, выделение материальной помощи, участие в конкурсах.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет – это коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. В 2019 году Родительский комитет осуществлял совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривал и обсуждал основные направления развития ДООУ, координировал действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

В 2019 году учреждение продолжало функционировать в режиме развития: продолжалась работа по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 171» на 2016-2020гг. «Интегративное образование дошкольников как основа дальнейшей успешной социализации в обществе». В рамках выполнения Программы развития коллективом учреждения в 2019 году велась работа по реализации проектов, составляющих программу развития МБДОУ «Детский сад № 171»: проект «Управление качеством дошкольного образования» (цель: обеспечение соответствия уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям ФГОС ДО), проект «Информатизация дошкольного образования» (цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ), проект «Гражданско-патриотическое воспитание» (цель: создание условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны), проект «Здоровье» (цель: обеспечение охраны психического и физического здоровья детей, совершенствование медицинского обслуживания, профилактика заболеваемости, воспитание культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса), проект «Социальное развитие ребенка-дошкольника» (цель: высокий уровень социального развития воспитанников ДООУ, их социальная адаптация). Было организовано консультирование педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В рамках обеспечения возможности самореализации личности дошкольника, создания условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников организовывалось участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Пролонгированы договоры с МБУК «Историко-краеведческий музей г. Зимы», МБУК «Центральная библиотечная система г. Зимы».

В 2019 году продолжилась реализация проекта, значимого для развития муниципальной системы образования, «Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры как условие совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников» («Мы будущее твоё, Россия!»). Срок реализации: 2018-2020 гг. Основанием реализации проекта

является решение муниципального Совета по развитию образования (приказ Комитета по образованию администрации ЗГМО от «27» марта 2018 г. № 148).

Оценка эффективности выполнения Программы развития осуществляется на основе проведения ежегодного мониторинга. По результатам мониторинга, проводимого в мае-июне 2019 года наблюдается положительная динамика по всем показателям Программы развития.

В рамках Дня охраны труда в ДОУ 28 апреля 2019 г. проведен «День охраны труда» по соблюдению прав работников на безопасные условия труда. Также проводятся различные мероприятия, консультации просмотр фильмов «Осторожно гололед», «Осторожно на льду», «Оказание первой помощи сотруднику».

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

В 2019 году учреждение заняло II место в городском конкурсе «Лучшая организация работы по охране труда в Зиминском городском муниципальном образовании».

Таким образом, можно сказать, что меры по безопасности и охране труда выполнены в достаточном объеме.

Официальный сайт детского сада <http://mbdou171zima.ru/> выполнен в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Контроль за соответствием структуры сайта, полнотой и актуальностью, представленной на нем информации, наличием возможностей взаимодействия с посетителями сайта с помощью электронных сервисов и т.п. осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 171».

На официальном сайте учреждения представлена информация для родителей (законных представителей), педагогов и общественности по основным направлениям образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Все материалы о деятельности учреждения, представленные на официальном сайте, соответствуют установленным законодательством требованиям.

Ежеквартально специалистами Комитета по образованию администрации ЗГМО проводится мониторинг сайтов муниципальных образовательных организаций на предмет выполнения требований нормативных актов.

Анализ результатов мониторинга за 2019 год демонстрирует следующие результаты:

- 1 квартал 2019 года соответствует на 94 %
- 2 квартал 2019 года соответствует на 100 %
- 3 квартал 2019 года соответствует на 100 %
- 4 квартал 2019 года соответствует на 100 %

Проверок учреждения органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере образования, в 2019 году не было.

В 2019 году проводились плановые проверки Комитета по образованию администрации ЗГМО: «Контроль организации питания обучающихся и воспитанников», «Приемка образовательных организаций к новому учебному году», «Контроль за состоянием объектов оборудования в ОО, при проведении новогодних мероприятий», «Контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности». В результате проверок замечаний не выявлено. Плановых и внеплановых проверок органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере образования, в отчетном году не проводилось.

В учреждении обеспечена 100% аттестация рабочих мест.

Из вышеизложенного следует, что система управления учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 26 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и способствует повышению профессионального уровня педагогов, качественной организации образовательного процесса обеспечивает работу дошкольного учреждения в режиме развития.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

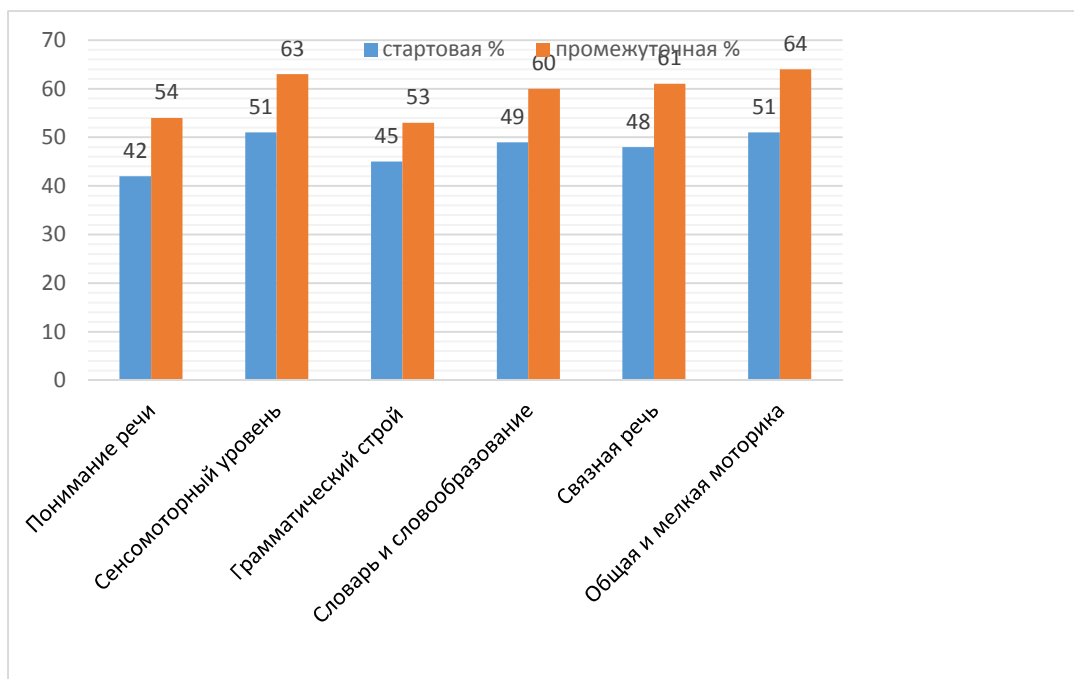
Анализ уровня освоения коррекционной программы в группах комбинированной направленности.

Содержание коррекционной работы строится на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (с общим недоразвитием речи II-III уровня).

Промежуточная диагностика, проведенная в мае 2019 года, показала, следующую динамику развития:

- в подготовительной группе комбинированной направленности 12 детей с ОВЗ, из них 75% (9 детей) с благоприятной динамикой развития, 25% (3 человек) с неблагоприятной динамикой развития;
- в старшей группе комбинированной направленности из 16 детей с ОВЗ 81 % (13 человек) с благоприятной динамикой развития, 19 % (3 человека) с неблагоприятной динамикой развития;
- в средней группе комбинированной направленности из 19 детей с ОВЗ 74 % (14 человек) с благоприятной динамикой развития, 26 % (5 человек) с неблагоприятной динамикой развития.

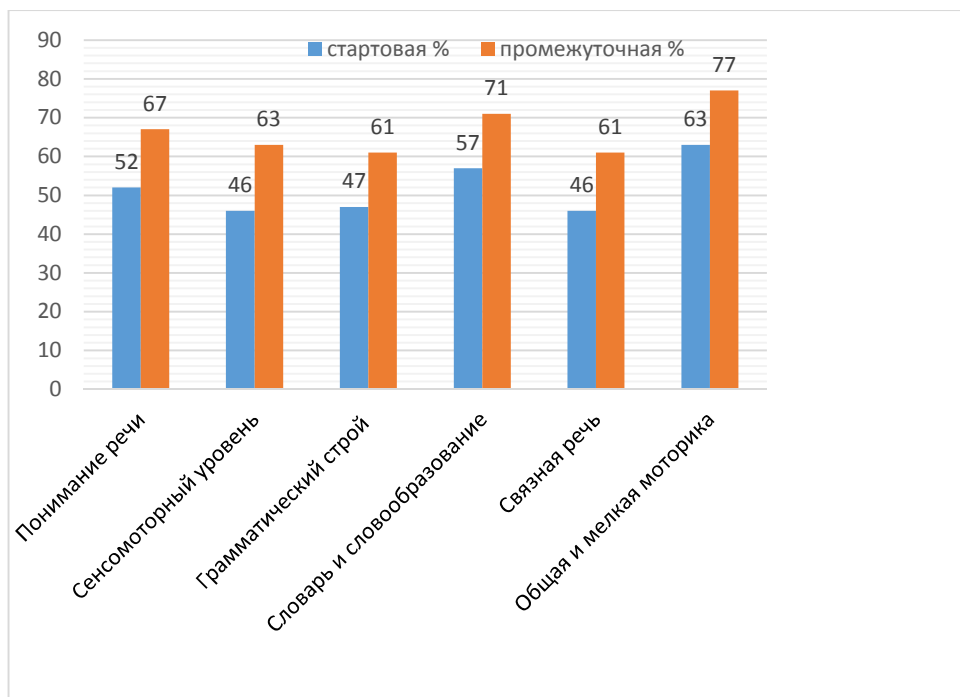
Степень успешности средней группы № 3 за 2018 - 2019 уч. год



В течение учебного года в средней группе комбинированной направленности проводились подгрупповые занятия по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (с общим недоразвитием речи II – III ур.) 5 – 7 лет – 1 раз в неделю и ежедневно индивидуальные (каждый ребёнок посетил не менее 2- 3 занятий в неделю).

Сравнительный анализ диагностического обследования показал, рост сформированности речевых умений и навыков, что подтверждает положительную динамику в речевом развитии детей средней группы комбинированной направленности.

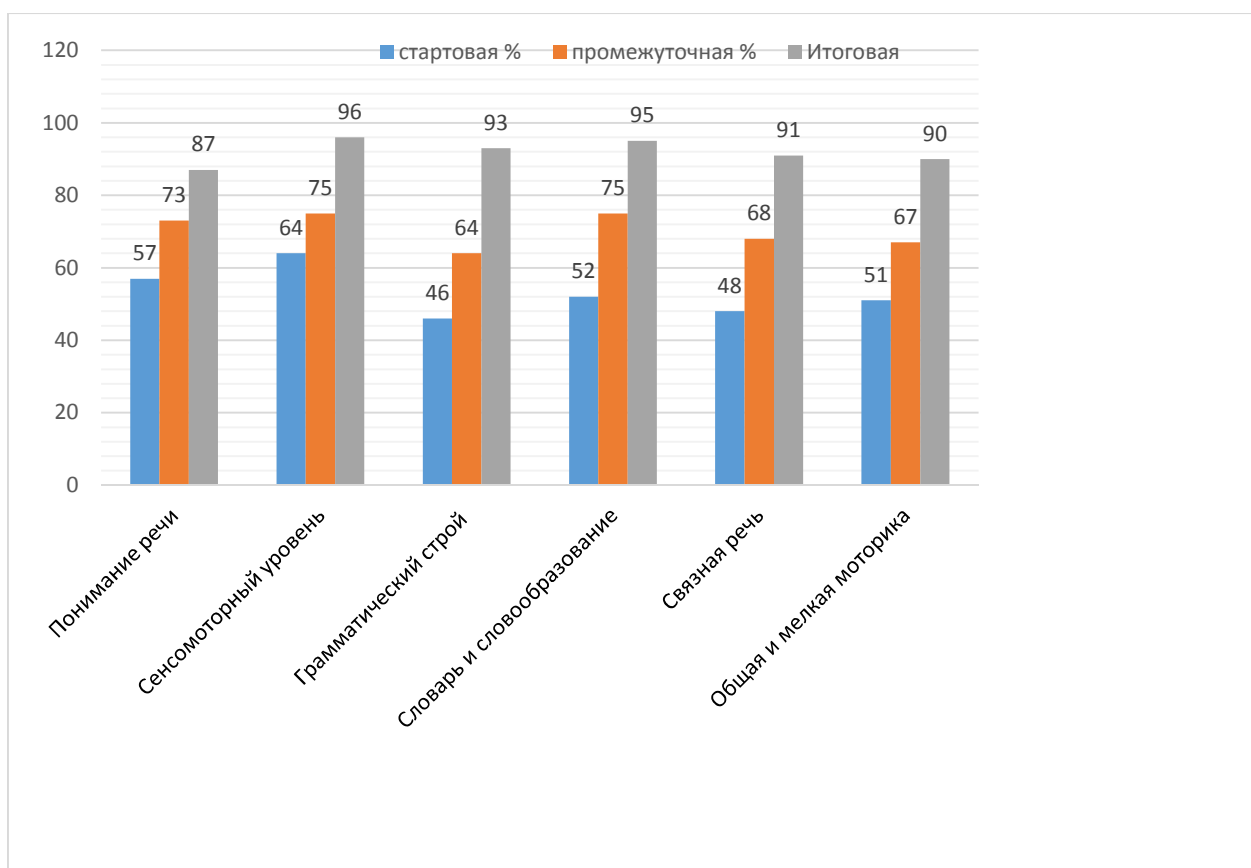
Степень успешности старшей группы № 4 за 2018 - 2019 уч. год



В течение учебного года в старшей группе комбинированной направленности проводились подгрупповые занятия по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (с общим недоразвитием речи II – III ур.) 5 – 7 лет – 2 раза в неделю и ежедневно индивидуальные (каждый ребёнок посетил не менее 2- 3 занятий в неделю).

Сравнительный анализ диагностического обследования показал, рост сформированности речевых умений и навыков, что подтверждает положительную динамику в речевом развитии детей старшей группы комбинированной направленности.

Степень успешности подготовительной группы № 5 за 2017 – 2019 уч. годы



В течение учебного года в подготовительной группе комбинированной направленности проводились подгрупповые занятия по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (с общим недоразвитием речи II – III ур.) 5 – 7 лет – 3 раза в неделю (2 занятия – по обучению грамоте, 1 занятие – на формирование лексико-грамматического строя речи) и ежедневно индивидуальные (каждый ребёнок посетил не менее 2-3 занятий в неделю).

Сравнительный анализ диагностического обследования показал, рост сформированности речевых умений и навыков, что подтверждает положительную динамику в речевом развитии детей подготовительной группы комбинированной направленности.

Анализ работы педагога-психолога

В течение учебного года в соответствии с планом осуществлялось психологическое сопровождение образовательного процесса. План сопровождения был составлен педагогом-психологом в соответствии с актуальными возрастными задачами и индивидуальными особенностями воспитанников, а также целями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением

В подготовительной группе целью диагностической работы педагога – психолога было проведено определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей.

Обследование в подготовительной группе проводилось 2 раза в год в начале учебного года и в конце учебного года, с целью выявления изменений.

Было обследовано 26 детей подготовительной к школе группы № 5.

Методика «Определение уровня мотивации» была направлена на оценку мотивационной готовности к обучению в школе, внутренней позиции школьника.

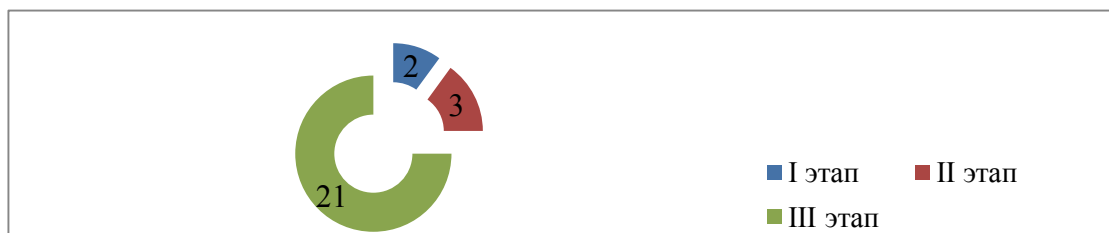


Рис.1 Распределение уровней мотивационной готовности к обучению в школе в группе № 5

Анализируя результаты обследования можно сделать следующий вывод: выявлено детей с I этапом формирования внутренней позиции школьника (ВПШ) – 2 человека, что свидетельствует о наличии у них положительного отношения к школе при отсутствии ориентации на содержательные моменты школьно-учебной действительности. Дети ориентированы лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности. Это позиция еще «дошкольная» (ребенок хочет пойти в школу, но при этом стремится сохранить дошкольный образ жизни). II этап формирования ВПШ характерен для 3 детей. Дети ориентированы на содержательные моменты школьно-учебной действительности. Но и на этом этапе дети выделяют в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты этой действительности. У 21 человек данных групп (III этап) внутренняя позиция школьника полностью сформирована и характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, послужило толчком для более полного развития их интеллектуальной сферы памяти, внимания, мышления, воображения, так же развитие крупной и мелкой моторики, повысилась двигательная активность детей, эмоционально-волевая сфера. Повысился уровень психологической готовности детей к обучению в школе. У детей сформированы коммуникативные умения и навыки, личностные качества.

С целью определения психологической готовности к школьному обучению в конце учебного года было проведено обследование детей подготовительных групп. Полученные результаты представлены в таблице.

Группа	Подготовительная группа № 5

Уровень готовности	
Готовность к обучению	21
Средняя зрелость	5
Готовность ниже нормы	0

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что дети в целом готовы к школьному обучению. Также в результате обследования были выявлены дети, требующие дополнительной подготовки к школе. С родителями и воспитателями проведены консультации, предложены приемы развития познавательных процессов, упражнения для развития мелкой моторики.

Уровень физической подготовленности воспитанников 4–8 лет.

В мае 2019 года на основании приказа заведующего, инструктором по физической культуре и медицинской сестрой проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности. Данные мониторинга физической подготовленности воспитанников 4–7 лет показали, что в целом у девочек преобладает нормальный уровень развития 42 %, высокий уровень физического развития составляет 41,5 %, у мальчиков преобладает нормальный уровень развития 37,5 %, высокий уровень физического развития составляет 62,5 %.

Данные мониторинга физической подготовленности воспитанников показали, что уровень развития скоростных способностей у девочек составляет 4,3, а у мальчиков 4,1.

Уровень развития силовых качеств (прыжок в длину с места) у воспитанников дошкольного возраста составляет у девочек 4,2, а у мальчиков 4,6. Силовые качества (метание) у девочек составляет 4,4, у мальчиков 4,2.

Разница в результатах девочек и мальчиков обусловлена не только организацией физического воспитания в детском саду, но и анатомо-физиологическими особенностями каждого возрастного периода дошкольников. Эти особенности детей не являются постоянными и неизменными. В результате целого ряда факторов внешней среды, совокупности условий жизни, включая и организационный процесс физического воспитания, типичные для дошкольного возраста признаки могут изменяться.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

В 2019 году воспитанники учреждения принимали участие в следующих мероприятиях:

- Открытый муниципальный конкурс «Пасхальная радость – 2019» - 10 участников.
- Городской литературный конкурс чтецов «Гордись, Отчизна, славными сынами!» - благодарственные письма 3 участникам.
- Городской конкурс рисунков «Мы с дорогою друзья» - 1 победитель.
- Городской конкурс чтецов «О доблестях, о подвиге, о славе» - участие.
- VI Региональный конкурс детского художественного творчества «Зимушка-Зима» - 2 лауреат 1-й степени.
- Областной заочный конкурс творческих работ «Бессловесные друзья» - 1 лауреат (2 место), 3 участника.
- Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы – Россия!» - 1 лауреат 1 степени и 3 лауреата 3 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Лето, лето к нам пришло!» - 2 лауреата 2 степени и 2 лауреата 3 степени.
- Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Чудеса рукотворные» - 1 лауреат 1 степени, 2 – 2 степени и 1 лауреат 3 степени.
- Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями, завлекла к нам Новый год» - 2 лауреата 1 степени.
- Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!» - 2 лауреата 2 степени.

Таким образом в течение 2019 году педагогическим коллективом учреждения проводилась систематическая планомерная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития их творческих способностей и успешной социализации в обществе.

2.4. Оценка организация учебного процесса

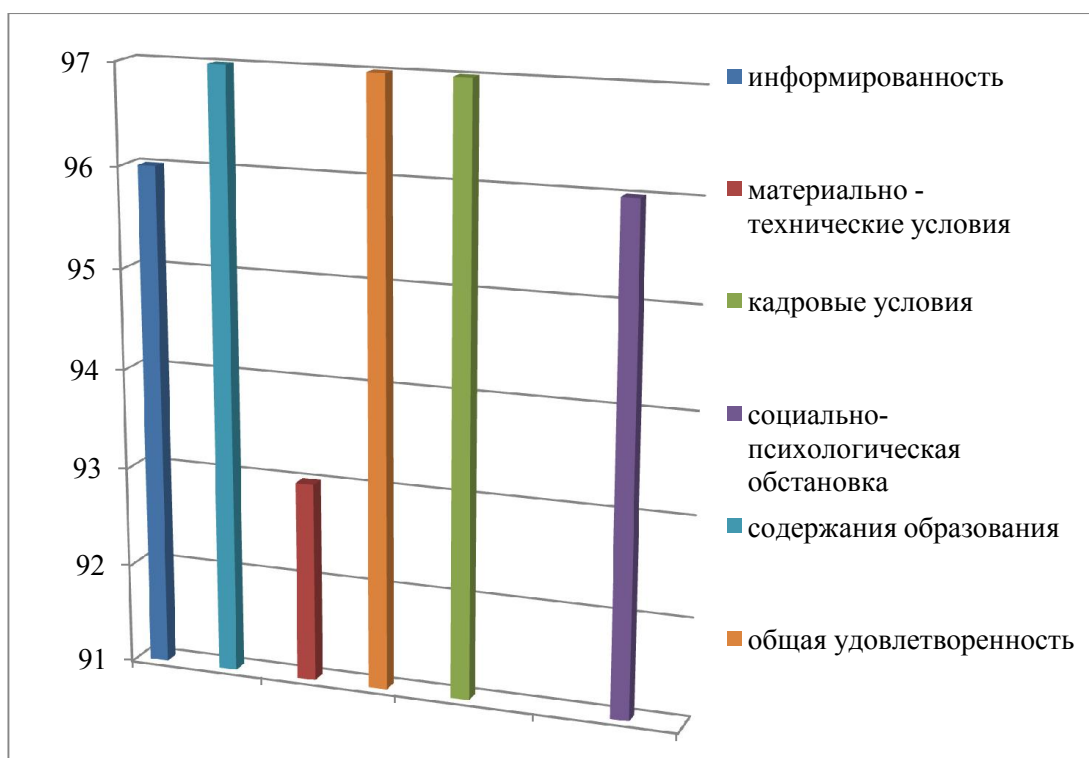
Оценка организации учебного процесса проводилась на основе анализа удовлетворенности заказчиков образовательных услуг качеством образовательной деятельности

Общая численность воспитанников составляет 140 человек, всего опрошено 123 родителей, что составило 88 % от общего количество списочного состава воспитанников.

По результатам анкетирования:

- информированностью удовлетворены – 96% родителей;
- материально-техническими условиями удовлетворены – 93% родителей;
- кадровыми условиями удовлетворены – 97 % родителей;
- содержанием образования удовлетворены – 97 % родителей;
- социально-психологической обстановкой удовлетворены – 96 % родителей;
- общая удовлетворенность составила – 97 % родителей.

«Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности»



В 2019 году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «День защиты детей», «День Матери», «День открытых дверей», в новогодних утренниках, посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Также в рамках ознакомления дошкольников с профессиями взрослых были организованы экскурсии с детьми в парикмахерскую, магазин, почту, где работают родители воспитанников. К Новому году на городской смотр-конкурс изготавливали совместно с детьми игрушки. Родители принимали активное участие в разнообразных итоговых мероприятиях тематических недель «Герб моей семьи», «День космонавтики», «Мой город», «Спичка-невеличка», «Мы за здоровый образ жизни» - выставки.

В детском саду также были организованы тематические выставки в группах, ежемесячно обновлялся стенд с наглядной информацией для родителей. В течение года оформлялась выставка фотографий «Наши праздники».

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, проводится интервьюирование, анкетирование, «Дни открытых дверей». В 2019 году было проведено два общих родительских собрания: «Итоги учебного года» и «Посеем в детских душах доброту»

В рамках работы по преемственности дошкольного образования и начального общего образования налажено сотрудничество с МБОУ «Начальная школа - Детский сад № 11» и МБОУ «СОШ № 26». Согласно плану взаимодействия, воспитателями подготовительной группы и учителем-логопедом были посещены уроки в 1 классах. Для знакомства родителей с

учителями начальных классов были организованы родительские собрания с участием педагогов. В январе на базе детского сада были проведены родительские собрания, на которых педагоги школ рассказали о своей работе с детьми, представили учебно-методические комплекты, которые используются в школе.

Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог активно работали и с родителями будущих учеников. Были проведены родительские собрания: «Готовимся к школе вместе», индивидуальные консультации по мотивационной, психологической готовности к обучению. С целью ознакомления дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников, формирования представления воспитанников детского сада, развития у них интереса к школе, желания учиться воспитателями детского сада и учителями начальных классов были организованы совместные мероприятия с детьми (экскурсии в школу, соревнования, развлечения), дети подготовительной группы посещали «Школу будущего первоклассника».

В целях приобщения детей к истории и культуре родного края осуществляется взаимодействие с МБУК «Историко-краеведческий музей», в рамках которого организовываются мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитанники нашего учреждения являются членами клуба «Ученый филин» под руководством экскурсовода Алексеевой Людмилы Владимировны. Работа клуба проводилась согласно перспективному плану, составленному экскурсоводом совместно с воспитателями старшей и подготовительной группы.

Активным партнером МБДОУ «Детский сад № 171» в 2019 году являлась МБУК «Центральная библиотечная система г. Зимы». Согласно плану взаимодействия, один раз в месяц с детьми были проведены литературные викторины, конкурсы, театрализованные постановки. Воспитатели совместно с заведующим МБУК «ЦБС «Библиотека - филиал № 2» Май Еленой Геннадьевной провели познавательное мероприятие «Маленькие герои большой войны», «Зиминские поэты детям», «Сибирские сказки», «Легенды дедушки Байкала». Дети подготовительной группы, педагоги и учебно-вспомогательный персонал учреждения являются активными читателями городской библиотеки.

Согласно плану взаимодействия, с МБОУ «СОШ № 26» были организованы экскурсии в школу и этнографическую комнату «Горница», интеллектуальная викторина «Народы Прибайкалья», квест-игра «Знатоки Иркутской области».

В течение учебного года в рамках проведения комплекса мероприятий по пожарной безопасности и развитию у дошкольников навыков безопасного поведения в нашем детском саду были организованы встречи с Саянским городским отделением ВДПО и Федеральным государственным казенным учреждением «5-й отряд ФПС по Иркутской области».

Информация о встречах с социальными партнерами и совместных мероприятиях размещается на официальном сайте детского сада

<https://mbdou171zima.ru/> в разделе «Новости», на информационном стенде, а также в газете «Новая Приокская правда».

2.5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2019 года учреждение выпустило **30** детей подготовительной группы. Выпускники дошкольного учреждения поступали в школы города в соответствии с местом жительства: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11».

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Краткая характеристика педагогических кадров.
на 01.01.2020 г. в детском саду работает 14 педагогов.
- по уровню образования

уч.год	высшее образование	среднее профессиональное образование	среднее
2017	7 (54 %)	6 (46 %)	-
2018	9 (64 %)	5 (36 %)	-
2019	9 (64%)	5 (36%)	-

- по стажу работы

уч.год	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2017	2 чел (14 %)	3 чел (21 %)	4 чел (29 %)	5 чел (36 %)
2018	3 чел (20 %)	2 чел (13 %)	5 чел (33, 5 %)	5 чел (33, 5 %)
2019	3 чел (20 %)	2 чел (13 %)	5 чел (33, 5 %)	4 чел (28 %)

- по квалификационным категориям-

уч.год	высшая категория	1 категория	СЗД	не имеют категории
2017	1 чел (8 %)	8 чел (54 %)	-	5 чел (36 %)
2018	2 чел (13 %)	7 чел (47 %)	1 чел (7 %)	5 чел (33 %)
2019	2 чел (13 %)	8 чел (53%)	2 чел (13%)	2 чел (14%)

Полученные данные показывают, что в 2019 году по уровням образования педагогических кадров изменений нет.

В 2019 году 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности. Таким образом по сравнению с прошлым годом отмечается увеличение числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой

должности воспитатель, соответственно уменьшение числа педагогов, не имеющих категорию.

Большинство педагогов имеют стаж работы более 5 лет. Три педагога имеют педагогического стаж менее 5 лет. Для них функционирует «Школа молодого воспитателя» под руководством воспитателя Владимировой О.В. Данная форма сопровождения позволяет удовлетворить потребности педагогов в непрерывном образовании, оказывает помощь в преодолении различных затруднений, формирует индивидуальный стиль творческой деятельности педагогов и помогает внедрять современные подходы и инновационные технологии в образовательный процесс.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя подготовку на различных семинарах и курсах повышения квалификации. На сегодняшний день, все педагоги имеют курсовую подготовку по ФГОС ДО. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность на группах комбинированной направленности, которые посещают дети с ОВЗ (ОНР II и III уровней), имеют соответствующую квалификацию и курсовую подготовку, позволяющие квалифицированно работать с данной категорией воспитанников. Так 2019 году педагоги прошли обучение по образовательным программам:

- «Актуальные вопросы логопедического сопровождения процессов обучения и воспитания в образовательной организации» ЧУДПО «Центр дополнительного профессионального образования «Событие»» г. Иркутска, 72 часа – 2 чел.
- «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психолого-педагогическая поддержка реализации ООП, современный аспект» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов – 1 чел.
- «Подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной организации» ЧУДПО «Центр дополнительного профессионального образования «Событие»» г. Иркутска, 72 часа – 5 чел.
- «Конкурсы профессионального мастерства как условие повышения профессиональной компетентности педагога», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов - 1 чел
- «Инновационная деятельность в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 часа, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 3 чел.
- «Современные тенденции развития дошкольного образования» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 24 часа – 1 чел.

Таким образом 79% педагогов (11 чел.) прошли курсы повышения квалификации.

Кроме того, 11 педагогов посетили семинары:

- «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условия реализации профессионального стандарта» ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», 8 часов
- семинар «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 16 часов – 5 чел.;
- «Взаимодействие педагогов ДОО с родителями воспитанников» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 6 чел
- «Медиативные техники как ресурс разрешения конфликтов в ДОУ» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 4 часа – 1 чел.
- «Социализация детей с особыми образовательными потребностями» ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ», 8 ч – 7 чел.

Подводя итог можно сказать, что в 2019 году отмечается тенденция стабильной мотивации педагогов к обучению на курсах повышения квалификации, во всех направлениях образовательной деятельности и положительная динамика в увеличении количества педагогов, прошедших курсовую подготовку.

В 2018 – 2019 учебном году были поставлены годовые задачи деятельности учреждения.

Цель: создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую развитию детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.
2. Повышать компетентность педагогов (способность педагога к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач) в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Методическая тема: Развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и введения профессионального стандарта «Педагог».

Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Результаты, проблемы, перспективы
<p>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую развитию детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации «Развивающая предметно – пространственная среда – одно из эффективных условий развития детской инициативы и самостоятельности дошкольников», «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». - Круглый стол «Развивающая предметно-пространственная среда как условие поддержки детской инициативы и творчества». - Семинар-практикум «Шкала ECERS-R как инструмент развития группы и детского сада». - Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах» - Тематический педагогический совет «Современные подходы к организации РППС в группах и ДОУ» 	<p>Проведенные мероприятия позволили педагогам систематизировать знания об организации развивающей предметно-пространственной среды. Все мероприятия сопровождались выпуском памяток, методических рекомендаций.</p> <p>По результатам смотр-конкурса было отмечено, что во всех группах при организации развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги руководствуются современными требованиями.</p> <p>На педагогическом совете, педагоги представили «Опыт организации РППС в группах» и рассказали об особенностях развивающей предметно-пространственной среды в группах, а также перспективу развития среды в своих группах.</p> <p>Анализ по результатам тематического контроля показал, что организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует содержанию программ и проектов, реализуемым в учреждении, а также требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ.</p>
<p>2. Повышать компетентность</p>	<p>- Консультации «Деятельностный подход в</p>	<p>В рамках работы по данному направлению были</p>

<p>ь педагогов (способность педагога к поиску и внедрению в практику новых педагогически х идей, новых способов решения педагогически х задач) в организации образовательн ой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	<p>образовательной деятельности с дошкольниками», «Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ», «Социоигровые технологии в работе с дошкольниками» - Дискуссия «Современные образовательные технологии в ДОУ» - Фестиваль методических находок: «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми» - открытые просмотры пед. мероприятий - Тематический педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»</p>	<p>рассмотрены теоретические основы использования современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста. В рамках дискуссии были обсуждены проблемы, возникающие в практической деятельности педагогов. Использование различных форм методической работы позволили воспитателям пополнить знания по данному направлению работы. В ходе проведения открытых мероприятий педагоги представили свои педагогические находки использования различных педагогических технологий в работе с детьми: По итогам проведения тематического педсовета было решено продолжить работу по данной теме в 2019-2020 уч. году.</p>
<p>Методическая тема: Развитие педагогическо й компетентност и в вопросах организации образовательн ого процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и введения профессиональ</p>	<p>- Круглый стол «Карта личностно-профессионального роста педагога, как инструмент профессионального роста и совершенствования мастерства» - Консультация «Профессиональный стандарт «Педагог» и современный воспитатель», «Профессиональный стандарт «Педагог»: о составляющих профессиональной компетентности», «Профессиональный стандарт «Педагог»: информационная компетентность современного педагога», «Профессиональный</p>	<p>В результате теоретических и практико-ориентированных занятий с педагогами были рассмотрены особенности Профессионального стандарта «Педагог». В рамках круглого стола были обсуждены проблемы, возникающие в практической деятельности педагогов. В результате проведенной работы составлена и используется «Карта профессионального роста педагога»</p>

ного стандарта «Педагог»	стандарт «Педагог»: социальная компетентность современного педагога» - Решение педагогических ситуаций	
--------------------------	---	--

Анализ работы показал, что годовые задачи выполнены. По результатам анкетирования, проведенного с педагогами в конце учебного года, была выявлена необходимость продолжать более детальное рассмотрение современных образовательных технологий.

В мае 2019 г. среди педагогов было проведено анкетирование, по результатам которого были выявлены потребности педагогов: более детальное рассмотрение современных образовательных технологий. В связи с этим на 2019-2020 уч. год определена методическая тема: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и введения профессионального стандарта «Педагог»

Также педагоги выступили с предложением продолжать изучать современные педагогические подходы по формированию у дошкольников культуры поведения, поддержки детской инициативы в различных видах детской деятельности и рассматривать инновационные подходы в вопросах социального партнерства детского сада с родителями.

Воспитатели и специалисты учреждения активно принимали участие в конкурсах различного уровня и обобщали педагогический опыт.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Конкурс	Количество участников	Результат
муниципальный	«Лучшая организация работы по охране труда в Зиминском городском муниципальном образовании»	МБДОУ «Детский сад № 171»	II место
муниципальный	Городской конкурс фотовыставки «Мир в радуге профессий»	МБДОУ «Детский сад № 171»	победитель
муниципальный	Городской конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена – 2019», заочный этап	1 чел.	финалист

муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка – 2019»	1 чел.	лауреат
муниципальный	Городской конкурс «Лучший урок (мероприятие с детьми, занятие) с использованием средств современной информационно-образовательной среды», номинация «Лучшее мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации с использованием средств современной образовательной среды»	6 чел.	1 лауреат, 5 участнико в
муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства «Звезда года 2019»	4 чел.	Победител и
муниципальный	Городской конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»	1 чел.	участник
региональный	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка – 2019»	1 чел.	участник
региональный	Региональный конкурс «Лучшая образовательная организация в Иркутской области», номинация «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая программы дошкольного образования»	МБДОУ «Детский сад №171»	участник
региональный	Региональный конкурс среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» в 2019 году, номинация «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации»	1 чел.	участник
региональный	Региональный конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»	1 чел.	участник
региональный	Региональный этап X Все-российского конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году	1 чел.	участник
федеральный	Всероссийский конкурс «Педагогический олимп», МЦПТИ при методич. поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	8чел.	6 участнико в 2 победител я (3-е место)

федеральный	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед»	1 чел.	Лауреат 1 степени
федеральный	III Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	1 чел.	лауреат 3-й степени
федеральный	Всероссийский конкурс МЦПТИ при метод. поддержке Педагогического института «Ярмарка педагогических идей» (Калейдоскоп)	5 чел.	победитель – 1 чел., участники – 4 чел.
федеральный	III Всероссийский конкурс на истории региональных символов и государственных символов РФ «Гордо реет триколор»	4 чел.	лауреаты – 2 чел., участники – 2 чел.
федеральный	Педагогический клуб «Наука и творчество» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший воспитатель 2019 года»	1 чел.	Победитель 1 степени
федеральный	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!»	1 чел	призер

В 2019 году педагоги опубликовали свой опыт работы:

- Ильина М.А., конспект занятия в подготовительной группе «Чудеса России» в «Сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя родина – Россия»;
- Игнатьева Е.В., статью «Дидактический синквейн как эффективное средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР)» в «Сборнике III межрегиональная НПК, ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет», г. Иркутск;
- Клиндухова О.В., конспект занятия «Делу время, потехе час» в журнале «Воспитатель ДОУ», № 3/2019

В 2019 году педагогический коллектив принимал участие в методических мероприятиях различного уровня:

- Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы», г. Тулун – 2 чел.;
- Августовская педагогическая конференция – 2 чел.
- Научно – практическая конференция педагогов «Фестиваль педагогических идей – 2019» - 2 чел.
- III межрегиональная НПК, ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет, г. Иркутск – 1 чел.;
- Зиминские Рождественские образовательные чтения – 1 чел.

- Семинар День специалиста «Библиотека и детский сад: грани взаимодействия» - 1 чел.;
- ГМО воспитателей, работающих на группах старшего дошкольного возраста - Клиндухова О.В. непосредственно-образовательная деятельность с детьми на тему: «Делу время, потехе час»;
- ГМО воспитателей, работающих на группах старшего дошкольного возраста - Диденко М.В. «Психологический мини тренинг»;
- ГМО воспитателей, работающих на группах раннего (младшего) возраста – Шевчук О.С., непосредственно-образовательная деятельность с детьми на тему: «Путешествие в сказку»;

Заместитель заведующего по ВМР Ланкина Н.Н. в 2018 году входила в состав жюри:

- муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;
- городской конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена - 2019» (заочный этап);
- IX региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018».

В 2018-2019 учебном году руководители и педагоги посетили мероприятия форума «Педагоги России» и Байкальского международного салона образования – 2019.

В мае 2019 года на базе учреждения прошел городской семинар «Реализация регионального компонента как основа гражданско-патриотического воспитания дошкольников». Семинар посетили представители Комитета по образованию администрации ЗГМО, руководители и педагоги дошкольных образовательных учреждений, а также представители МБОУ «СОШ № 26» и музыкальной школы г. Зима. В рамках семинара был представлен опыт работы учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитатели групп представили вниманию коллег мероприятия с детьми:

- Младшая группа №2 занятие «Путешествие в прошлое с домовым Кузей»;
- Средняя группа №3 занятие «Заповедная Бурятия»;
- Старшая группа №4 занятие «Приключения в Тофаларии»;
- Группа № 5 занятие «Знакомство с музеем «Тальцы» как культурным памятником Иркутской области».

12 педагогов имеют свои мини – сайты и активно общаются с коллегами и делятся опытом работы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что деятельность методической службы учреждения способствует стабильной творческой и профессиональной активности педагогов ДОУ.

2.7. Оценка качества учебно–методического обеспечения

ДОУ обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям).

Учреждение имеет выход в сеть Интернет.

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ: газеты «Новая Приокская правда», «Сибирский городок», «Новые горизонты», Зиминский информационный центр «Зима-ТВ» (проект «Мамина школа»), на сайте, а также информационные стенды).

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, анкетирование, проведение «Дня открытых дверей».

По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты меры по обеспечению доступности информации о деятельности детского сада, размещение информации на сайте ДОУ, беседы с педагогами.

2.8. Оценка материально-технической базы учреждения

МБДОУ «Детский сад № 171» осуществляет образовательный процесс на материальной базе общей площадью 1042,9 кв.м., включающей групповые ячейки, специализированные помещения для занятий, сопутствующие помещения, служебно-бытовые помещения.

В составе площадей имеются:

- групповые ячейки для детей дошкольного возраста – 5, три группы комбинированной направленности;
- приемная (раздевальная) – 5, общей площадью 71,9 кв.м.
- групповая (игровая)- 5 общей площадью 262,9 кв.м. расчетной вместимостью 127 мест;
- спальня- 5, общей площадью 134,5 кв.м., расчетной вместимостью 91 мест.

Другие кабинеты и помещения:

- Физкультурный зал – 46,4 кв.м.,
- Музыкальный зал - 62,4 кв.м.;
- Методический кабинет – 29,7 кв.м.,
- Кабинет учителя-логопеда – 10,8 кв.м.;
- Кабинет педагога-психолога – 8,1 кв.м.,
- Прачечная- 34,0 кв.м.,
- Медицинский кабинет – 17,9 кв.м.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер - 5
- Ксерокс - 1
- Принтер - 5
- Музыкальный центр – 2
- Wi-Fi-роутер.
- Магнитофоны – 4
- Мультимедийный проектор – 2
- Сканер -1
- Электронное пианино - 1

В здании и на территории учреждения установлено и ведется видеонаблюдение.

На территории детского сада расположены 5 прогулочных участков, благоустроенная спортивная площадка, «Экологическая тропа», много зеленых насаждений, хозяйственный двор и овощехранилище. На игровых площадках имеются веранды (теневые завесы), малые архитектурные формы, спортивное оборудование (гимнастические дуги, лазы), карусели, качели, горки скамейки, цветники. На двух игровых участках имеются беседки. Для организации прогулок имеется разнообразный игровой материал в соответствии с сезоном. Подобранный материал обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Маршрут «Экологической тропы» состоит из 13 остановок: «Тропа здоровья», «Поляна насекомых», «Цветник № 1», «В гостях у Русалки», «Уголок леса», «Зеленая аптека», «Цветник № 2», «Наш чудесный огород», «Птичья столовая», «Метеостанция», «Деревья нашего двора», «Удивительные пеньки», «Цветник № 3». Хозяйкой тропы является Мудрая сова. Работа по проекту «Экологическая тропа» позволяет актуализировать знания детей о природе Сибири. В ходе реализации проекта помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники познакомились с этическими нормами, связанными с природопользованием.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. Косметический ремонт проводится ежегодно (последний косметический ремонт проведен в июле 2019г).

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- отремонтированы туалетные (умывальные) комнаты в группах № 1 и № 2;
- проведена замена линолеума в медицинском кабинете, в музыкальном зале, в спальне и группе № 2;
- отремонтировано и установлено дополнительно уличное освещение, заменено освещение в 4 группах, коридоре, пищеблоке;
- обновлен мягкий инвентарь (одеяла, постельное белье, полотенца);
- частично заменена посуда в группах и на пищеблоке;

- заменены окна в групповом помещении, спальне, приемной и туалете старшей группы № 5;

- частично заменены детские раздевальные шкафы, кровати, игровая мебель.

- проведен ремонт пяти входных крылечек;

- проведена замена освещения в группах и приемных №1, 4, 5, музыкальный зал, спортивный зал, коридор.

В 2019 году выполнены следующие виды работ: чистка вентиляции пищеблок, косметический ремонт внутри здания, провели акарецидную обработку территории ДООУ, заменено освещение в группах № 1, №4 и № 5.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Основным источником финансирования это бюджетные средства и большая часть затрат на содержание детей и имущества в муниципальном учреждении покрывается местным бюджетом.

Платные расходования за период с 01.01.2018 г. - 31.12.2018 г.:

1. Моющее средства, чистящее средство, ветошь, туалетная бумага, хозяйственные нужды (метла, лопаты, электроприборы) - были освоены на общую сумму 175841,12 рублей.
2. На средства местного бюджета были приобретены: моющие средства - 39180,00 рублей, медикаменты и медицинское оборудование на сумму 13160,00 рублей, лакокрасочные материалы – 24850,00 руб., мебель – 38720,00 руб., хознужды – 49201,12 рублей,
3. Субвенция (игрушки, канцелярия) – 35038,75 рублей, электрооборудование – 62298,00 рублей.

Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы, по периметру окрашено, отремонтировано ограждение.

Проведенный анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что развивающее пространство дошкольного учреждения не в полной мере соответствует критериям ФГОС ДО, т.к. в учреждении частично отсутствует специально приспособленная мебель, оборудования для детей с ОВЗ, недостаточно оборудования для использования информационных технологий в образовательном пространстве групповых помещений.

На сегодняшний день приоритетными задачами для улучшения условий являются:

1. Благоустройство территории детского сада: освещение, ограждение, асфальтирование дорожек.
2. Установка теплового узла и счетчика на тепло.
3. Замена освещения в спальнях всех групп.
4. Капитальный ремонт прачечной.
5. Капитальный ремонт туалетных комнат в группах № 3, 4, 5.
6. Замена окон в группах № 1, 2, 3, 4, музыкальном зале и кабинетах специалистов.

7. Замена посуды для готовых блюд, кружек, тарелок.
8. Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках.
9. Пополнение библиотеки методической литературы.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДООУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего, план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДООУ в течение трех лет.

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического, оперативного и управленческого контроля.

В 2019 для обеспечения эффективности образовательного процесса осуществлялось наблюдение за работой специалистов и воспитателей: подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности, организация групповых, подгрупповых занятий с детьми, индивидуальной работы по реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников, организация работы по речевому развитию в группах комбинированной направленности, планирование образовательной деятельности и ведение документации группы, календарных планов работы педагогов, организация праздников и развлечений, работа с родителями воспитанников.

Было выявлено, что при планировании и проведении занятий с детьми некоторые педагоги испытывают затруднения в организации мероприятий с детьми с учетом деятельностного подхода. Для решения данной проблемы решено запланировать на 2019-2020 учебный год продолжить изучать современные педагогические подходы к поддержке детской инициативы в различных видах детской деятельности.

Общее ведение документации педагогов оценено как хорошее. Нарушения имели место в основном из-за недостаточной компетентности молодых педагогов. Для устранения замечаний были проведены подгрупповые и индивидуальные консультации. Выявленные в ходе контроля нарушения были устранены педагогами в установленные сроки.

Также было отмечено, что многие родители принимают пассивное участие в жизни группы: посещаемость родительских собраний составляет не более 56 % от общего числа родителей, редко посещают досуговые мероприятия и Дни открытых дверей.

С целью проверки обеспечения комфортного пребывания детей в учреждении и выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, осуществлялся контроль за подготовкой к новому учебному году, выполнением инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, организацией питания в группах, привитием культурно-гигиенических навыков, проведением оздоровительных мероприятий, организацией и проведением прогулок, выполнением режима дня. Было отмечено, что все сотрудники детского сада добросовестно относятся к проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Таким образом внутренняя система оценки качества образования позволяет корректировать процесс управления и способствует обеспечению реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 171».

Раздел 3. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 171» г. Зимы за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек/36 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	2 человек / 13%
1.8.2	Первая	8 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/28%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	17 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/140 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №171»



О.М.Новикова